



Réponses obtenues à Jules Ferry Elémentaires (89 retours)

**Questionnaire sur les rythmes
scolaires**

Ecoles de Bois-Colombes Nord

Les parents ont la parole !

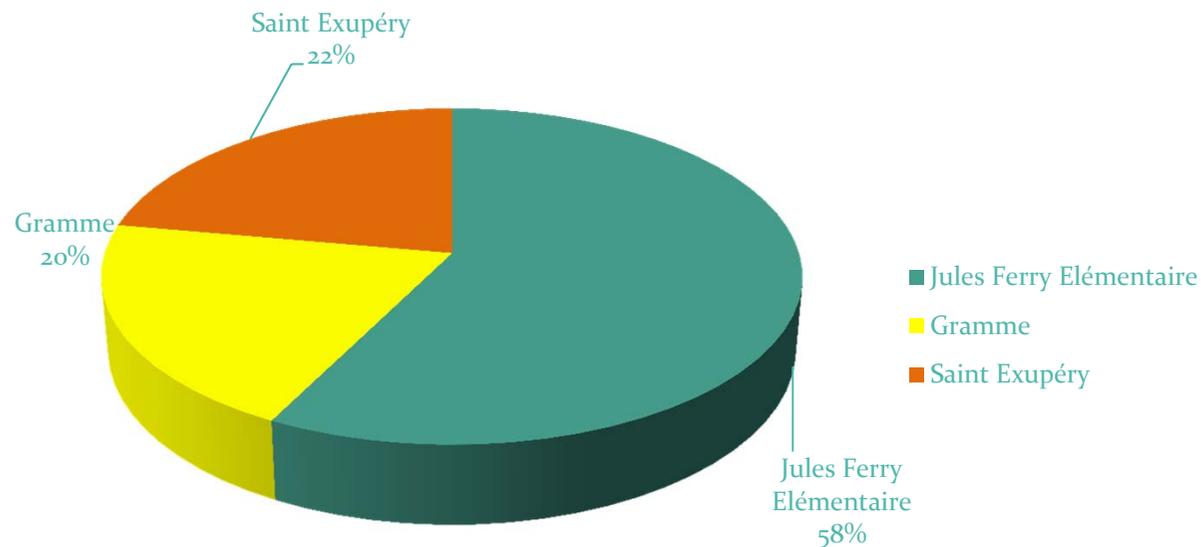
** Mars 2015 **



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles de Bois-Colombes Nord

Réponses obtenues à Jules Ferry Elémentaires (89 retours)



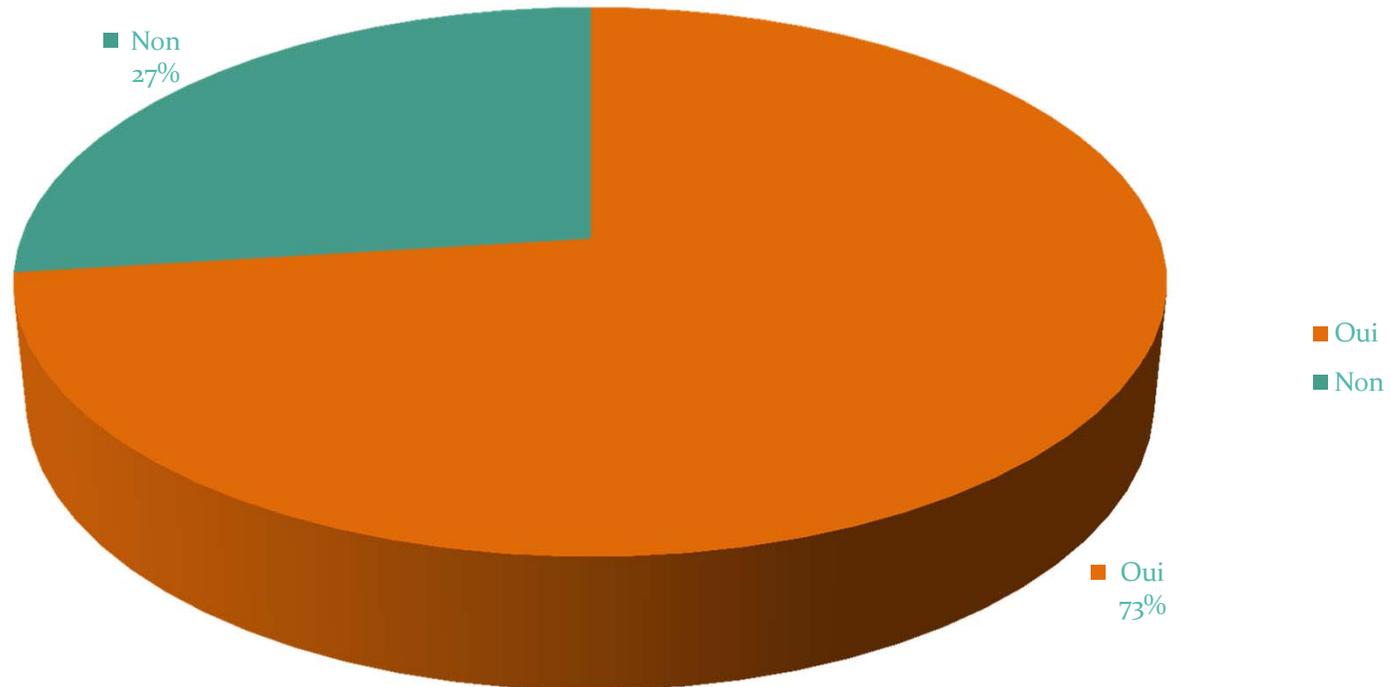
Nombre de parents d'élémentaires ayant répondu au questionnaire: 153



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- NON 27% -

- Car les devoirs du soir ne sont pas accablants et j'ai l'impression qu'il a déjà bcp appris ses leçons durant le cours. elle sort deux fois par semaine à 15h45, donc pas de fatigue
- Mon enfant fréquentant autant l'école ou les activités hors scolaires en terme de durée je ne vois pas la différence.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 73% -

- A la fin de la première semaine de reprise de cours, X est toujours fatiguée. C'était le cas à la rentrée, pour Toussaint, pour Noël et aussi pour Février. pas comme ca les autres années. Mais c'est une rentrée en CP, donc c'est particulier. A partir du milieu/ fin de semaine. Il avait l'habitude de dormir le mercredi matin. C'était donc une pause non négligeable dans la semaine.

- Assez existé le soir qui est un signe de fatigue chez mon enfant

- Assez gros dormeur, il ne peut plus se reposer le mercredi matin

- Beaucoup beaucoup de fatigue . C'est très important de revoir cette question . Les enfants ont plus de mal au réveil du matin.et la journée du mercredi avant leur permettre un bon repot et le plaisir des activités .

- C'est dur le mercredi matin et les jours où il finit à 17H30

changement de rythme puisqu'avant cette évolution, notre fils passait son mercredi chez ses grands parents et dormait dès le mardi soir chez eux et dormait plus le matin.

- et moins de moments en famille le soir.Le mardi était une parenthèse dans la semaine et le mercredi matin les enfants pouvaient revoir leurs cours tranquillement à la maison."

- Il est plus fatigué en fin de semaine car il combine les activités periscolaires et ces autres activites extra scolaires ce qui fait qu'au final il a moins de temps pour se reposer

- il se peu qu'il baille souvent en classe. Et il accumule la fatigue donc devient plus excité et ors de moins en moins.

- Ils sont fatigués surtout le jeudi et vendredi, au lever!

- La coupure du mercredi est indispensable. Avant, on pouvait se détendre le mardi soir. Je ne travaille pas spécialement le mercredi pour offrir une coupure à mes enfants. Cela n'a plus d'intérêt.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 73% -

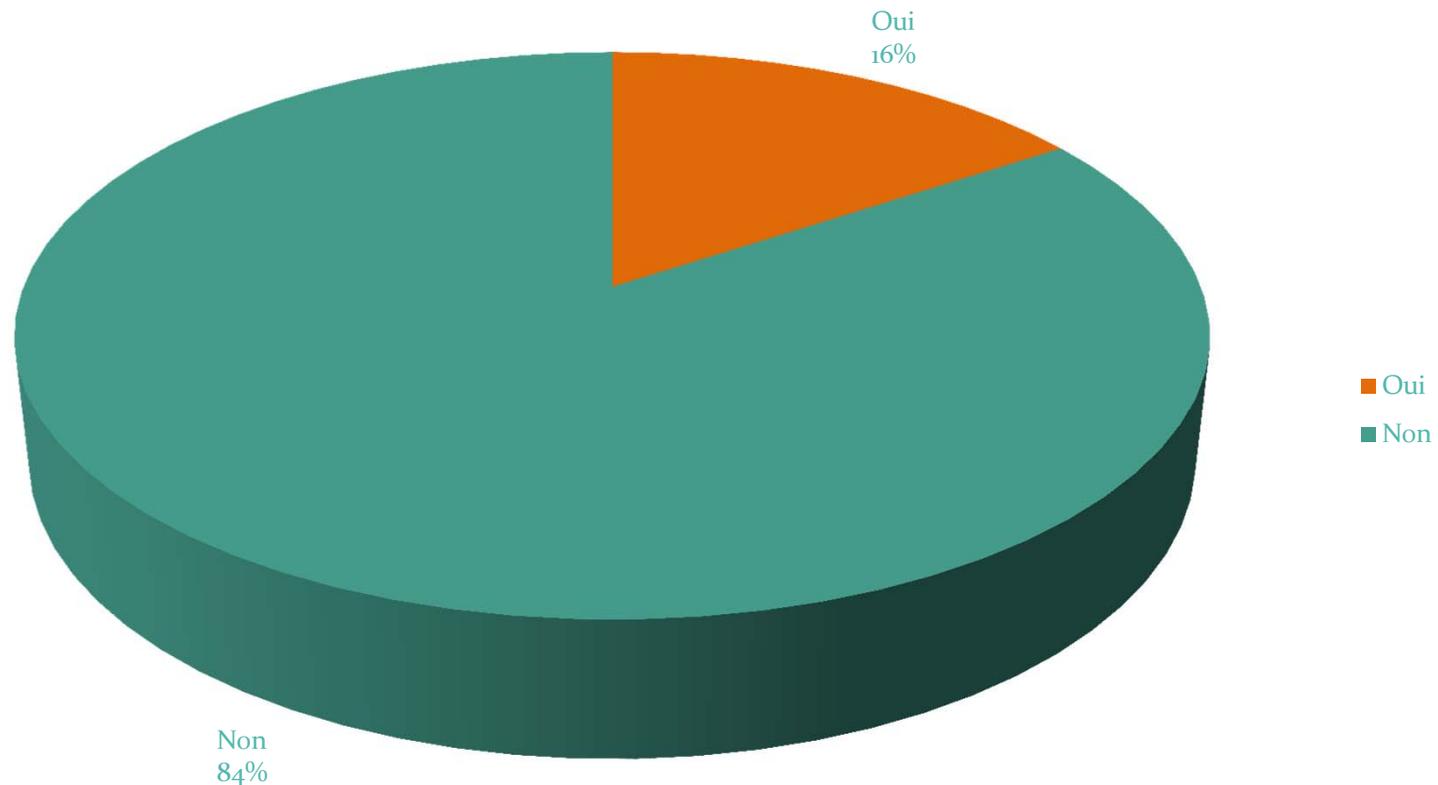
- La journée du mercredi permettait une vraie coupure dans la semaine d'école. par ailleurs, puisque les enfants restent à l'école jusqu'à 17H30 ou 18H30, puisque la majorité des parents travaillent, la semaine n'est pas allégée.
- le fait de devoir se lever le mercredi matin entraîne davantage de fatigue pour mon enfant
- Le mercredi matin est difficile pour les CP, et il arrivent aux vacances scolaires vraiment épuisés
- Le mercredi matin était une soupape pour se lever un peu plus tard avec un effet régulateur . Par ailleurs in fine il fait plus d' heures à l'école lectif > grosse fatigue par le bruit généré par le collectif.
- Le temps passé à l'école est plus important qu'avant. La fatigue se fait sentir le matin au lever et le soir.
- Les journées sont plus longues car il n'y a pas la coupure du mercredi. Le mien sort à 17h30 cela fait tard....
- les journées sont plus longues.
- mais ma fille ne fréquentait pas le centre le mercredi.
- Mon fils était à la maison le mercredi
- Nécessité pour mon fils de se réveiller tôt 5 matins par semaine alors qu'avant il dormait plus le mercredi matin (je ne travaille pas le mercredi). Nécessité pour lui de faire ses devoirs le mardi soir alors qu'avant, on les faisait le mercredi.
- Oui, mais je ne sais pas si c'est dû au fait qu'il était en maternelle l'année dernière.
- Pour la plus jeune de mes 2 filles (6 ans, en classe de CP) la coupure du mercredi matin permettait un reveil plus doux, et donc moins de stress qui in fine se transforme en fatigue.
- Reveil compliqué en fin de semaine
- Rythme des 5 jours trop fatigant



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- OUI 16% -

- Le fait d'apprendre le matin les leçons importantes fait qu'il soit plus réceptif et il apprend mieux.
- Le temps scolaire et des apprentissages apparaît moins stressant et pressant pour mon enfant.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- NON 84% -

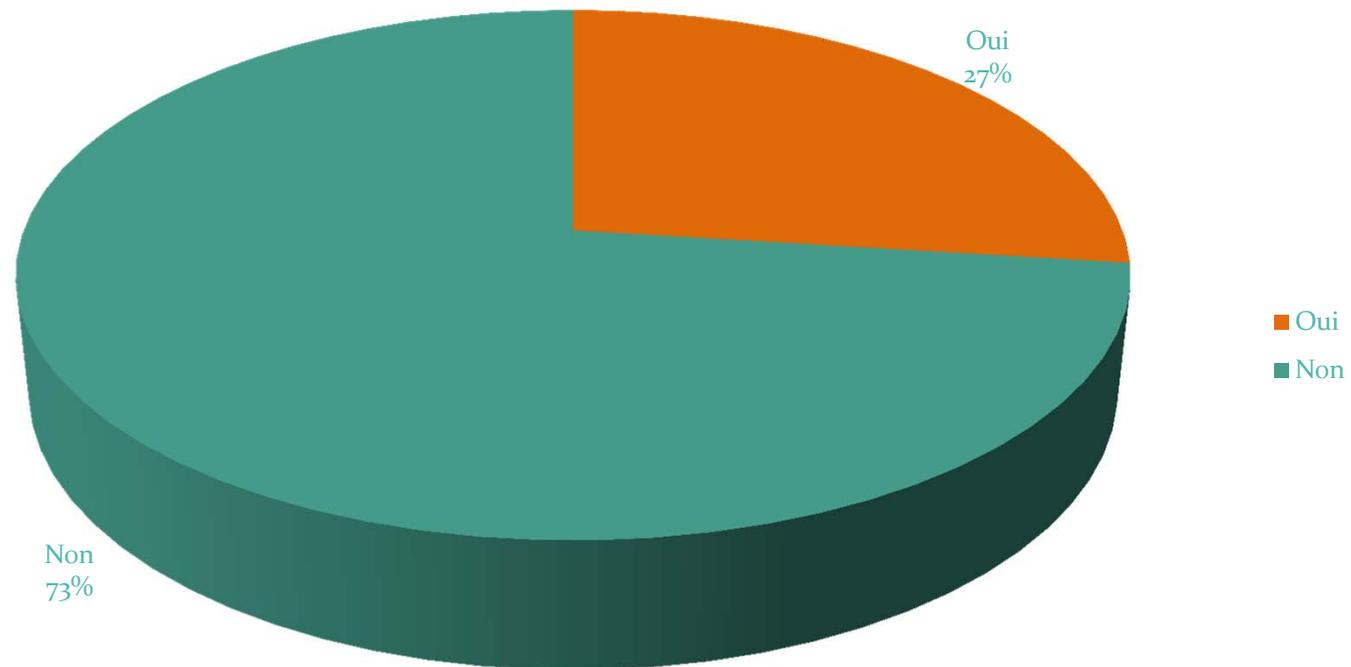
- absolument pas, bien au contraire. Le niveau baisse indéniablement et proportionnellement aux nombres de récréations qui augmentent.
- Activités des 2 jours décevantes
- Aucune conséquence positive. En revanche, des conséquences négatives comme la fatigue et le manque de temps pour faire les devoirs et revoir des notions non comprises en classe. Tout s'enchaîne, le soir!
- Aucune différence
- Certaines notions ne sont pas expliquées dans les leçons : manque de temps?
- mêmes raisons que 1Le mercredi matin était une soupape pour se lever un peu plus tard avec un effet régulateur . Par ailleurs in fine il fait plus d' heures à l'école lectif > grosse fatigue par le bruit généré par le collectif.
- N/A il était en maternelle l'année dernière
- Non. Mais jusqu'à maintenant pas de problèmes particuliers dans l'apprentissage.
- Pas en particulier
- Pas vraiment, mais pas négatif non plus
- rien du tout. ça n'a absolument rien changé
- Si je compare avec les années précédentes (mon enfant est en CE2) je ne constate pas d'évolution - meilleure ou pire - quant à l'apprentissage et aux résultats...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- OUI 27% -

- Au vu des occupations données aux enfants pendant leurs activités périscolaires (modules), il serait beaucoup plus fructueux de donner le choix de les inscrire plutôt à l'Etude.
- C'est concentré sur les jours d'étude (CM2).
- Des devoirs le mardi soir pour le mercredi se sont ajoutés. Avant c'était des devoirs donnés le mardi pour le jeudi que nous avions le temps de faire tranquillement le mercredi.
- il a les devoirs à faire à la maison deux jours par semaines, alors qu'avant il y avait étude tous les jours de sorte qu'il n'y avait pas de devoirs à la maison
- J'ai l'impression que la maîtresse n'a pas le temps de tout faire en classe et donc le fait faire en devoirs
- Les jours de devoirs ne sont pas toujours respectés par les instituteurs/ trices. Il arrive très souvent que des devoirs soient donnés les jours de module
- Oui et non C est assez aléatoire des jours pas beaucoup et des soirs ou on y passe beaucoup de temps avec des leçons et poésie à apprendre pour le lendemain même si c est par strophe...Le jeudi soir c est plaisant car l enfant fait ses devoirs du vendredi et lundi et on gagne du temps sur le WK



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- **NON 73%** -

- ière année de CP. Pas de comparaison.
- Au contraire ! Les devoirs sont fait pendant l'étude.
- au contraire, le soir où il y a activité, il n'y a pas de devoirs
- Ayant 2 filles scolarisées toutes 2 en élémentaire, je pense surtout que la charge des devoirs dépend surtout d'un choix de l'enseignant.
- Fils en cp, donc difficile de comparer.
- Il a peu de devoirs. J'aime que mon enfant ait quelques devoirs cela permet de tisser un lien avec l'école avec ses apprentissages. Et de parler de prolonger par des lectures des suggestions, etc...
- Je ne sais pas, je n'ai pas de recul elle est au CP.
- La journée de mon enfant n'est pas raccourcie, au contraire.il reste tous les jours jusqu a 17:30, car nous ne pouvons aller le chercher a 15:45.
- La maîtresse a revu son organisation depuis début 2015 et plus de devoir le mardi soir heureusement
- La maitresse ne donne pas de devoir le mardi soir pour le mercredi (super idée d'ailleurs)
- Les devoirs sont peu nombreux et peu souvent à l'écrit et faits à l'étude. Nous les reprenons pour suivre au mieux la scolarité de notre enfant.
- mais d'une manière générale il y a bcp de devoirs, et se retour seul face à son travail plus longtemps
- Mon enfant reste à l'étude et ds la mesure du possible fait ses devoirs durant ce temps.
- N/A il était en maternelle l'année dernière



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- **NON 73%** -

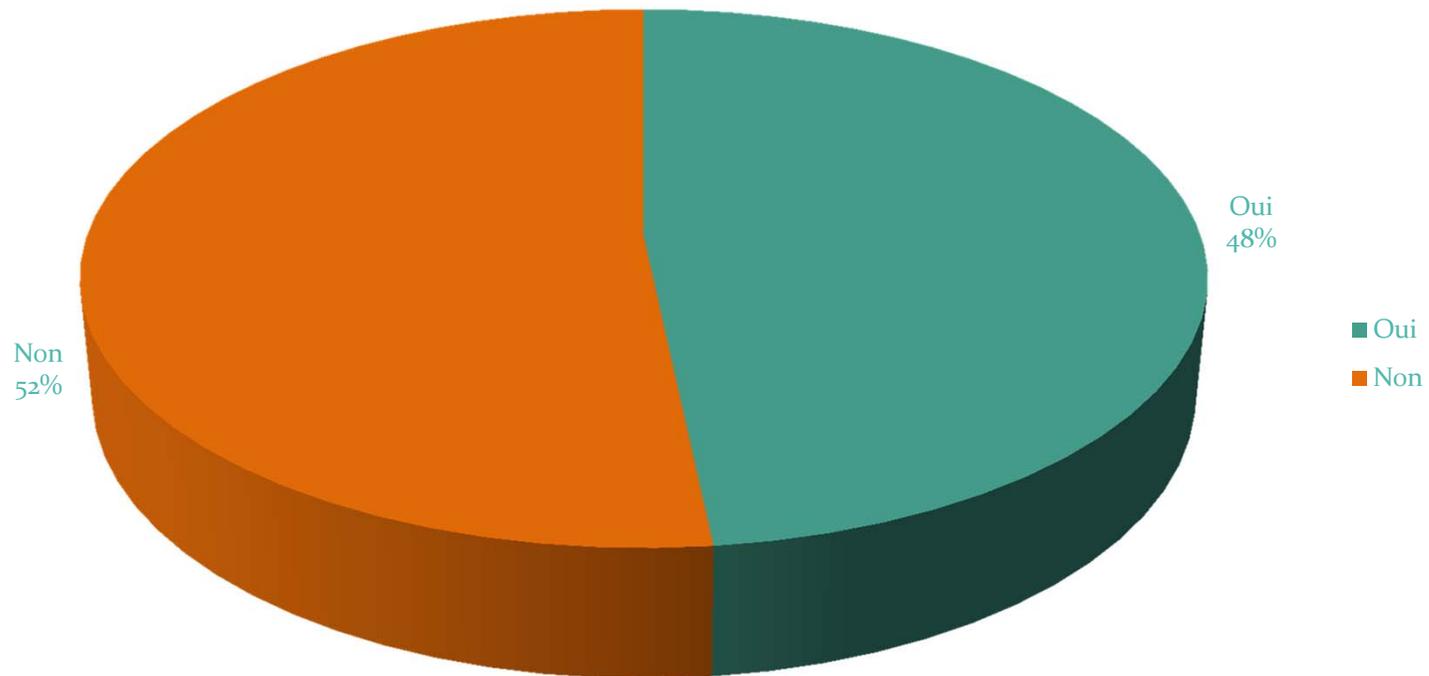
- Non car il a très "trop" peu de travail à faire à la maison et qu'il n'en a pas du tout les jours où il n'a pas étude.
- Non, car l'enseignante parvient très bien à gérer la quantité de devoirs. En revanche, c'est elle qui subit le rythme très accéléré pour faire acquérir une notion à ses élèves. La charge de travail des enseignants est alourdie!



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- OUI 48% -

- Après 7 mois de mise en place (CM2) Toujours pas en CP
- Aucun souci à ce niveau là.
- le volume de devoirs est raisonnable et si besoin donné à l' avance: pas d' enjeu.
- ou s'il en a, ce n'est pas bcp.
- Oui depuis cette année 2015
- Un réajustement a eu lieu au cours du premier trimestre car l'enseignante donnait des devoirs tous les jours , ce qui n'est plus le cas actuellement



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- NON 52% -

- des devoirs sont donnés mais souvent à l'avance qui peuvent être fait pendant les études.
- Devoir tous les jours sauf le mercredi pour un enfant en cycle 2
- Devoirs donnés tous les jours pour le lendemain.
- Devoirs tous les soirs
- Il a des devoirs quasiment tous les soirs et quand il n'en a pas, ce n'est pas lié à la présence d'activités périscolaires
- Il y a des devoirs pour les lundis, mardis, jeudi, vendredi
- Il y a des devoirs tous les soirs
- j'ai posé la question à la maîtresse de mon fils. Réponse : la mairie s'y est peut-être engagée mais pas nous puisque nous n'avons même pas été consultés à ce sujet. De toutes les façons, la lourdeur des programmes ne permettent pas la mise en place d'un tel allègement ...
- Je n'ai pas l'impression
- Je ne vois pas pourquoi l'enseignant ne devrait pas donner des devoirs tous les jours, je suis d'accord pour que mon enfant ait des devoirs tous les jours.
- Je n'en avais pas connaissance et je réponds non au hasard car sinon le formulaire n'est pas accepté. Mais je ne vois pas pourquoi les enseignants devraient s'adapter à chaque cas particulier. La priorité va à l'apprentissage à l'école. Ensuite ce n'est pas un dogme national qui doit fixer des règles, ce doit être traité au cas par cas. Rien ne remplace un échange direct avec l'enseignant. Et c'est là où cela pêche un peu à JFE où le filtrage des parents à l'entrée me semble excessif : il y a des périodes et des situations qui justifient que sur une période et en accord avec le professeur, les parents puissent le voir sans pré avis et formalisme excessif afin de cadrer ou recadrer ce qui doit l'être sans attente.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- **NON 52%** -

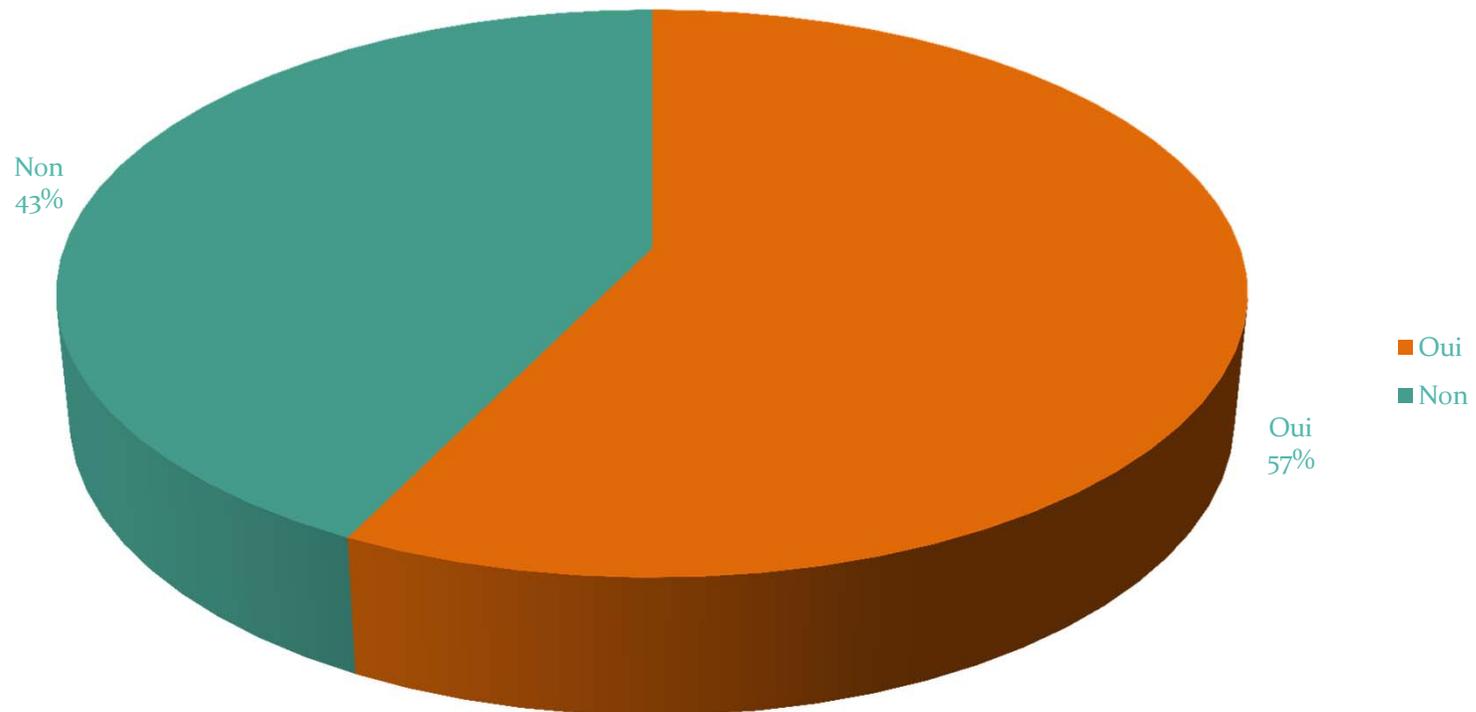
- Je pense que ce n'est pas nécessaire les devoirs permettent de valider tranquillement les acquis ou non acquis de la journée et comme ils sont donnés à l'avance cela prend à organiser et préparer l'entrée au collège
- L'enseignant essaie de donner les devoirs en avance afin que nous puissions nous organiser.
- mais je pense que les devoirs (des mots à apprendre donné le lundi pour le vendredi, des révisions, poésies) sont une bonne chose
- Mes enfants ont des devoirs TOUS les jours!
- Peu de devoirs.
- Quantité de devoirs idéalement dosée



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- **NON 43%** -

- 17h30 a toujours été l'heure de sortie pour mes enfants avec la babysitter avant et après le changement de rythme scolaire.
- Devant les contraintes de coût : nous avons mis notre fils à l'étude, grosses horaires à l'école, bryant, in fine grosse fatigue!!!
- il rentre seul
- J'ai la chance d'avoir un enfant de 10 ans et je travaille à la maison...
- Non car mon enfant reste toujours aussi tard à l'école (jusque 18h30).
- Nos enfants devaient rester à l'accueil du soir de toutes façons. Le mercredi, leur nounou commence plus tard donc, l'un dans l'autre, on n'observe pas de changement au niveau financier.
- Question très orientée le périscolaire n'est pas cher. Et ils ont cours le mercredi matin ...
- Sans objet pour nous: mère travaillant à la maison.
- Uniquement parce que mes enfants étaient assez grandes pour rentrer seules à la maison, mais c'est un problème.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 57% -

- 15h45 c'est très tôt pour les parents qui travaillent ce qui implique de prendre une garde plus longtemps ou de payer les activités periscolaires. D'ailleurs il est assez incroyable de ne pas pouvoir desinscrire son enfant de ces activités alors qu'il s'y ennue. On s'engage sur une année sans possibilité de changer et on ne sait pas ce que l'enfant va faire et si ca lui plaira. Donc en ce moment je paye alors qu'il n'y va plus
- Coût plus important m'obligeant à ne laisser les enfants que 2 soirs par semaine au périscolaire pour le même prix que 4 soirs les années précédentes
- de fait oui, les frais de ces activités/études payés à la mairie. avant elle sortait tous les soirs à 16h30. maintenant elle reste donc deux soirs par semaine après 15h45, j'étais obligée, car c'était trop tôt pour sortir de l'école.
- Du fait que les modules d'activités soient payants et obligatoires.
- Et en plus le temps d'étude et périscolaire est simplement un hold up. Les devoirs sont faits n'importe comment, et les initiations sont justes des temps de récréés en plus. Le niveau scolaire de mes enfants a purement et simplement baissé, alors que mes dépenses augmentent. Cette réforme est magique.
- Etude et péri scolaire.
- Il reste jusqu'à 17h30 parce que 15h45 ça revient trop cher de prendre quelqu'un pour le garder de 15h45 jusqu'au soir j'ai du inscrire ma fille aux activités extra scolaire et à l'étude soit un coût de 34 euros 25
- Je dois arrêter de travailler plus tôt !
- La nourrice vient deux fois par semaine à 15h45 et deux fois à 17h30, ce qui revient au même par rapport à avant. Par contre le coût de l'étude vient du coup en complément



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 57% -

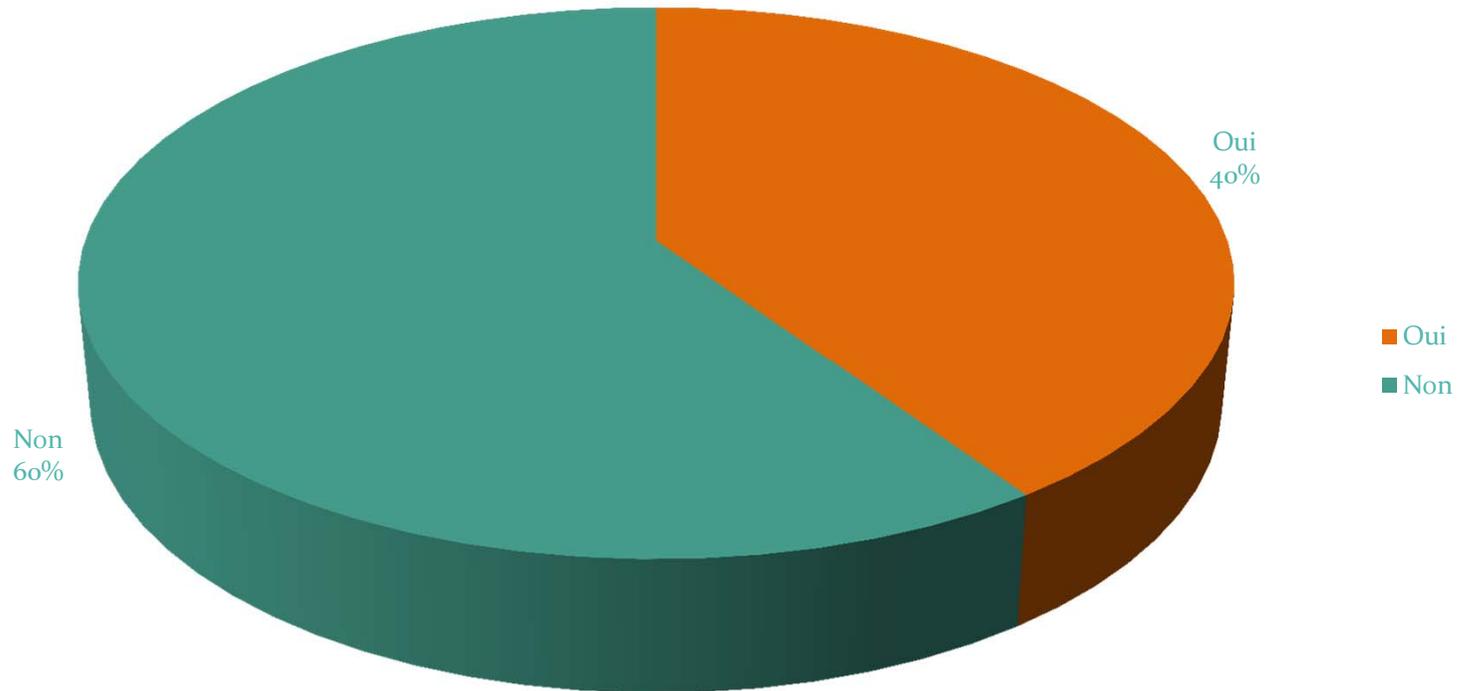
- Le coût est supérieur de 1/3 par rapport aux années antérieures.
- le départ à 15H45 était trop tôt pour notre baby sitter.
- N/A il était en maternelle l'année dernière
- On paye en plus pour ces activités périscolaires, qui riment à de la simple garderie, voire même pire car, apparemment, les animateurs (non formés, sans moyens) ont vite fait de les punir pendant toute la séance. Les enfants ramènent des dessins qui sont du niveau des classes de maternelle....Aucun intérêt.
- Oui avec 3 enfants à charge ça fait 1000€ par an en plus !!!
- Oui car il reste jusqu'à 17h30 car 15h45 est beaucoup trop tôt.Par contre ce qui n'est absolument pas normal, il en va de même pour la cantine, c'est que les mois où il y a des vacances scolaires, on doivent payer un mois complet !!!!!
- Oui, le coût des activités... C'est très inégalitaire!
- Périscolaires 2x par semaine pr mes 2 enfants



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- OUI 40% -

- 17h30 pour nous c'est pas mal, je travaille le soir.
- Dans l'ensemble , on s'est "organisé" , entre les devoirs , activités sportives , temps libres..
- Il n'y a de toutes façons pas de solutions qui aille à partir du moment où les 2 parents travaillent. Les nouveaux horaires n'entraînent cependant pas de difficultés supplémentaires
- j apprécie de pouvoir venir chercher ma fille à 17h30 versus 18h00
- mes enfants restent de toute façon jusqu'à 18h30, car je travaille à plein temps et suis mère solo.
- Nous avons du nous adapter en conséquence
- nous nous sommes adaptés
- Nous nous sommes adaptés et c est moins stressant
- On s'est organisé, ça roule
- parce qu'on s'est adapté
- Un petit bémol pour le mercredi. Il serait intéressant de pouvoir venir les chercher avant 17h30 pour faciliter les activités péri-scolaires.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- NON 60% -

- 15h45 c'est trop tôt. j'ai appris que BC n'est même pas sur le même schéma qu'Asnières et Colombes, c'est quand même fou. Du coup, pour certains activités extérieures à l'école, c'est compliqué en termes d'horaires, car les enfants viennent de plusieurs communes, et n'ont pas tous les mêmes horaires.
- Cela ne change rien pour notre famille.
- C'est nous qui nous sommes adaptés !
- Connaissez vous des salariés qui finissent à 15H, en région parisienne, pour être à l'école à 15H45? moi non."
- Il n'y a pas de possibilité d'inscription à la cantine le mercredi pour les enfants qui ne sont pas inscrits au centre de loisirs. Donc travailler le mercredi matin n'est pas possible.
- Je me pose la question de remettre en cause mon 4/5ème du fait de l'école des enfants le mercredi matin.
- Je ne travaille pas le mercredi
- Je prend mon mercredi pour m'occuper des enfants mais ils ont école le matin
- L'enfant reste quand même jusqu'au soir et a du coup du temps périscolaire plus long
- La fin de cours le mercredi à 11h30 ne permet pas de solliciter de travailler en 9/10ème de temps, ni d'avoir une nounou limitée à 1/2 journée > pour cela: il faudrait pouvoir laisser l'enfant à la cantine et le reprendre après.
- Les jours où un RDV médical par exemple est fixé, on ne peut pas récupérer son enfant entre 15h45 et 17h30, ce qui est pour le coup très pénible pour notre organisation.
- Ne change pas grand chose. Mais obligé de lever tout le monde le mercredi matin alors que les enfants sont fatigués tous les jours.
- Non car pas d'étude pour faire les devoirs les jours de modules donc mon fils fait ses devoirs le soir après 20 h



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- NON 60% -

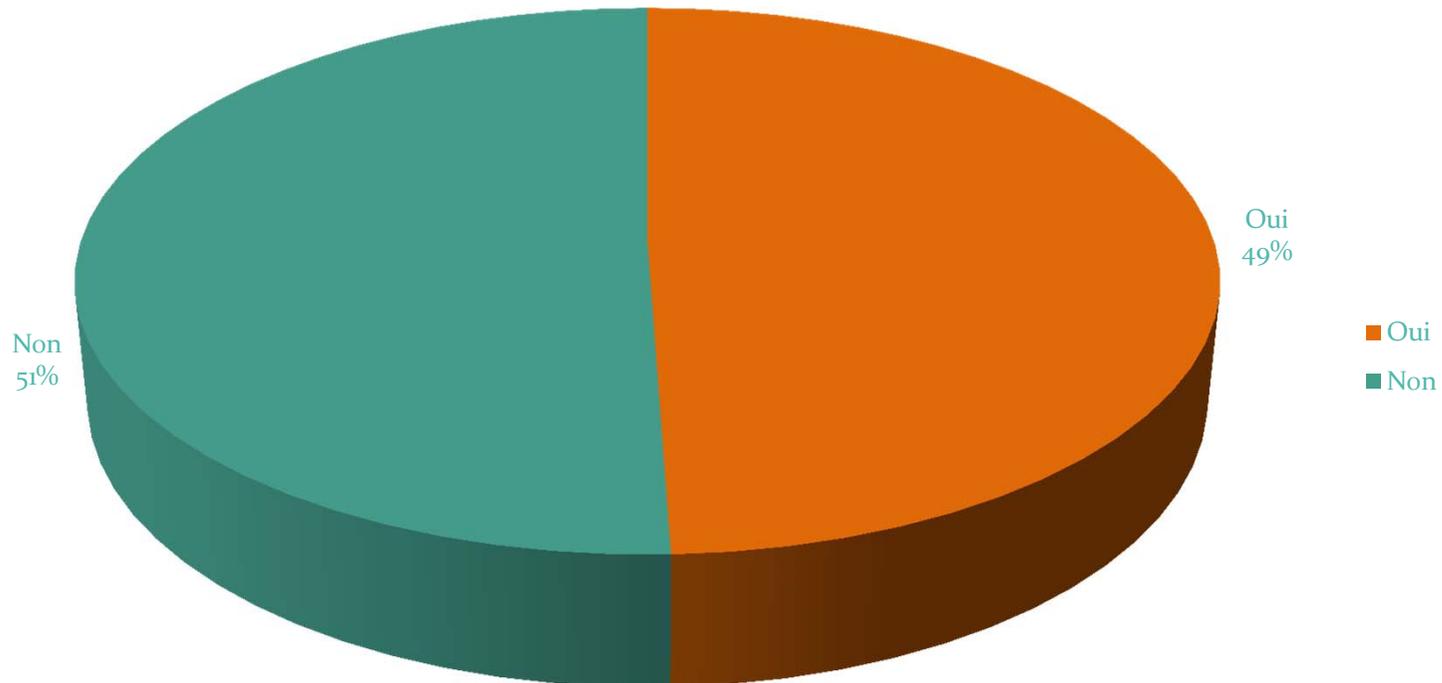
- Non puisque je ne peux pas récupérer mon enfant plus tôt donc il passe finalement beaucoup plus de temps à l'école qu'avant (4js de 8h30 à 18h30 + 8h30 à 11h30 le mercredi). De plus, je ne travaille pas le mercredi, initialement pour m'occuper de lui. Or maintenant il est à l'école le mercredi matin mais le créneau horaire "3h" est trop court pour que j'aie travaillé juste le matin. C'est donc clairement un problème...
- pas du tout, avant je pouvais les récupérer 2 jours par semaine à 16h30, avec la nouvelle réforme, je suis obligée de les mettre au périscolaire comme je ne peux pas les récupérer à 15h45. Horaire impossible pour les mamans et papas qui travaillent, en comptant l'au moins une heure de transport avant...
- Qui peut venir chercher son enfant à 15h45 lorsqu'on travaille à plein temps?
- Sorti à 15h45 : beaucoup trop tôt



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- OUI 49% -

- oui même si l'intérêt tend à s'amenuiser durant l'année. Prévoir une rotation sur les ateliers
- cela dépend du module
- il apprécie beaucoup
- j'ai pu la changer de cours car elle avait choisi musique. pendant ce module elle n'a fait que du dessin, du collage mais très peu de musique.
- mais il a du en changer en cours d'année car la première ne lui apportait pas grand chose
- Multi sport et musique.
- Ne fait pas vraiment de retour sur ses activités mais semble contente.
- Notre fille a pu changer de modules vers le mois d'octobre. Une des activités ne lui correspondait pas.
- oui au début mais cela s'est essoufflé... peut mieux faire non en terme d'animation d'activité ??? !!!
- Oui pour l'une non pour l'autre
- Sports dans les 2 cas.
- Un module sur les 2



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- NON 51% -

- à part celui du sport, il n'aime pas les activités manuelles qu'il pratique
- Activité choisie: multi sport. Ok première partie d'année (trampoline), mais seconde partie (roller / skate) = garderie.
- Aucun intérêt particulier
- aucun intérêt, et c'est bien dommage. Il faut admettre que cette une fausse bonne idée et changer la donne.
- Ça reste très basic comme activité
- Ces activités sont imposées, les 11 choix n' en n' étant pas et ne correspondent pas forcément à ses 1er choix. Par défaut il s' y rend les trouvant simplistes et répétitives avec les activités du centre de loisirs qu'il fréquente.
- Elle nous en parle pas.
- elle trouve cela nul. c'est le mot. et d'autres enfants pensent comme elle. elle y va à reculons. Elle préfère le soir d'études, c'est pour dire.
- Et c'est là que cela ne va plus. Pour le dessin, il fait des choses de BB.Ex : Faire un père-noël en collant du coton pour la barbe, mon fils est en CM1!!!!
- Il a d'ailleurs arrêté Apparemment les anatrurs n'étaient pas très sympa et c'était toujours la même chose.
- Il adorait le PING PONG, une activité périscolaire organisée ancestralement à l' école ...qui a disparu!Les activités sont administrées à un niveau très débutant/ initiation pour tous ... il s' ennuie...
- il aurait aimé changer d'activité pendant l'année et faire des activités plus variées



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- **NON 51%** -

- Il est très dommage que l'enfant ne puisse pas changer d'activités en cours d'année. Nous avons compris qu'ils changeraient à chaque période de vacances scolaires mais ils sont coincés dans la même activité depuis septembre. Inégalité pour les modules...certains ont la chance d'avoir une véritable activité par exemple danse.. poterie etc.. avec des intervenants qualifiés et un nombre d'enfants réduits .ce n'est pas le cas pour les autres enfants à qui on a imposé une activité qui ne les intéresse pas faute de place. c'est le cas de mes filles.. j'appelle leur activité ,l'activité fourre tout! on comble le temps faute de moyen! de plus aucune possibilité pour changer d'activité .il aurait été plus juste qu'il y ait un roulement sur les activités en milieu d'année.la, on paye pour un accueil de centre aéré et non pour des activités culturelles, artistiques ou sportives comme ça a été défini en début d'année. mes filles sont très déçues et ne sont pas les seules! merci pour l'attention que vous porterez à ces quelques lignes
- Je souhaite souligner que le choix des activités pour nos 2 enfants (jumeaux) fréquentant les activités, la liste d'ordre de préférence des activités n'a absolument pas été respectée! Nos deux enfants font des activités que nous avons mis à la fin de la liste en ordre de préférence des activités ! Nous avons demandé à plusieurs reprises de pouvoir changer, cela nous a été refusé! Dans ce contexte, je trouve les activités totalement inutiles, perte de temps et d'argent!
- Juste pour une activité et l'autre ils ne font on dirait juste une garderie
- L'intérêt est très inégal, certains modules malgré leur intitulé sont plutôt décevants
- Mes enfants ne vont pas aux activités périscolaires
- Mes enfants n'ont pas eu les activités voulu (plus de place) , donc pas très contents de leur activités .
- mes enfants sont très déçus par le module "rythmes et musique".
- Mon enfant c'était inscrit à une activité extra scolaire en début d'année mais du à un manque d'organisation nous l'avons désinscrit



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- NON 51% -

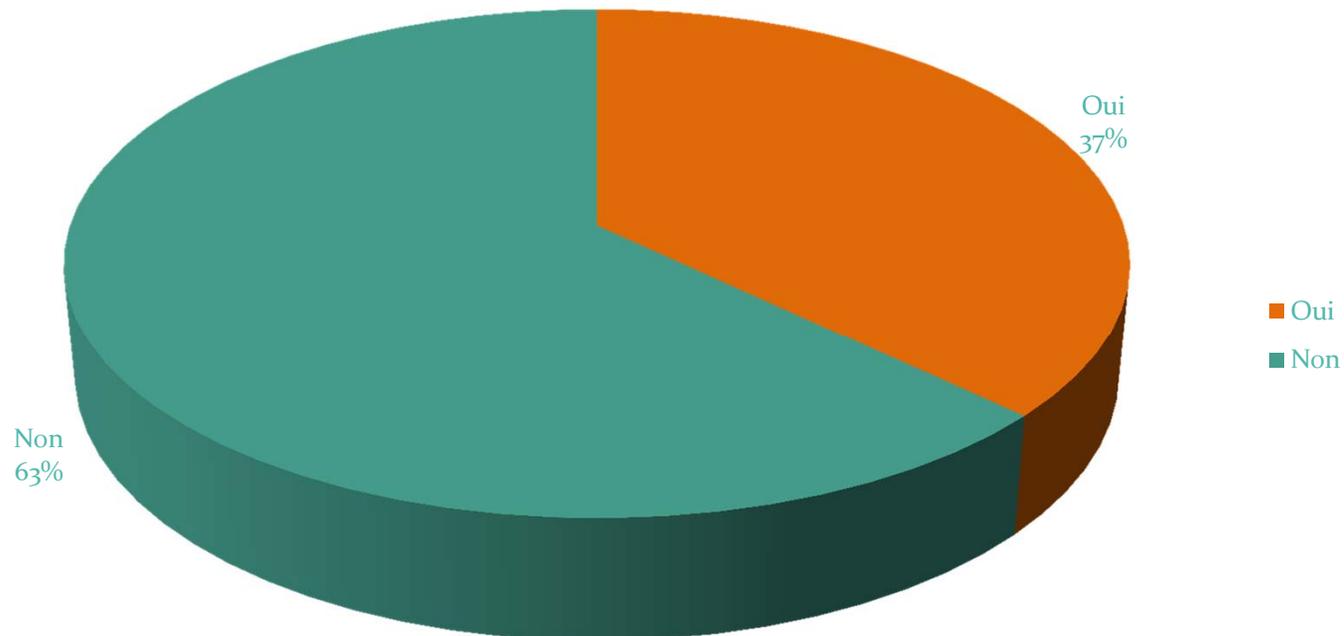
- N'en fait pas CP seulement à l'étude.
- Non il fait toujours la même chose
- Nous avons décidé de ne pas inscrire notre enfant en périscolaire étant donné le coût exorbitant des modules qui, une fois ajouté à celui de la cantine, rejoint quasiment le coût d'une scolarité en école privée...
- N'y participe pas
- pas conservé
- pas de modules : les enfants rentrent à la maison
- Pas du tout! A l'activité "cabaret", les enfants sont en train de fabriquer des objets à suspendre sur le rétroviseur de la voiture...
- Pas vraiment, du moins elle n'en parle pas
- Sans plus... Il fait déjà de la natation + sport avec la classe, plus des activités scolaires choisies. Il n'est donc pas en attente ni en demande de plus.
- Sauf ma fille pour la danse.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- OUI 37% -

- Oui même si , là encore, il est difficile de tenir sur une année complète. Prévoir des cycle plus courts et une rotation sur plusieurs modules en cours d'année.
- Ce n'est pas évident de savoir ce qu'ils font vraiment. Je n'ai pas eu le théâtre que nous avions demandé. Cabaret: ils font beaucoup de travail manuel et peu de danse , comédie ou chant...Pour le sport c'était glisse il; me semble ils n'en font pas pour l'instant apparemment peut être aux beaux jours?
- Choix respectés.
- Etude = Etudeactivité (faite ponctuellement)ma fille a été obligée d'arrêter la danse et mon fils son club de judo!"
Il fait du multisport. C'est donc un peu toucher à tout et au final rien approfondir vraiment
- Je n'ai pas beaucoup d'infos sur ce qu'ils font; j'ai plutôt l'impression qu'il s'agit d'activité sportive comme ce qui est déjà proposé pendant le temps d'école.
- L'activité multi-sport s'est transformée à une période en faire des tours de trottinette sans intérêt mais ça a évolué. En tout cas, je pense que mon enfant est content de ses activités
- même bémol que question précédente, premier module choisi ne correspondait pas à nos attentes (parents et enfant)
- Non réalisés faute de place
- Nous avons très peu d informations sur le contenu exact des activités.
- On a très peu d'information sur le contenu
- On ne sait ce qu'elle fait dans l'activité "l'apprenti photographe"
- Oui et non module sur les 2 répond au titre du module car sinon c est plus pour occuper le temps
- Oui pour les activités sportives du jeudi soir, c'est un peu moins bien sur les activités créatives du mardi soir..
- Sur les 2 activités, une lui donne entière satisfaction "Soleil Levant" et l'autre ne lui plaît pas beaucoup "Mon corps danse".



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- OUI 63% -

- aucun intérêt déclaré de la part de nos enfants. C'est dire :- (ils ne nous en parlent JAMAIS. quel dommage.
- grosse déception que cela ne ""tourne"" pas. Mon impression : on occupe comme on peut les enfants.
- Contenu : nul . Ce ne sont pas des personnes spécialisées qui prodiguent un enseignement, une initiation, mais les mêmes animateurs que ceux du centre aéré.... Aucun moyen à la disposition des animateurs. Aucune formation à une pédagogie d'apprentissage
- Décevant ,
- Enfant pas inscrit en périscolaire
- il aurait été opportun d'introduire des modules ayant plus d'utilité, comme l'apprentissage d'une langue étrangère, ou des clubs de lectures les modules n'ont aucune utilité, c'est de la garderie !
- Je ne m'attendais pas à ce que mon fils fasse de la trottinette pendant un semestre dans le module "multi sport". Je m'attendais à un module permettant de découvrir les différents sports (tennis, basket, volley, hand...).
- La danse semble être la seule activité qui semble dispensée par une personne réellement qualifiée pour cette activité. L'activité cirque est apparemment très décevante et multisports également.
- La feuille contenant les activités était bien détaillée mais ne reflète pas la réalité. Néanmoins, notre enfant est plutôt content.
- La liste est effrayante : sports, sports, sports.... et l'esprit. La lecture n'est pas par exemple pour nos enfants de bois colombes nord une priorité alors que c'est un enjeu de la primaire. L'expression, l'oralité et le vivre ensemble devraient également être priorisés. De plus ces activités devraient être menées par de professionnels qualifiés et réellement éveillés nos enfants et non faire passer le temps jusqu'à temps que nous le récupérons.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- OUI 63% -

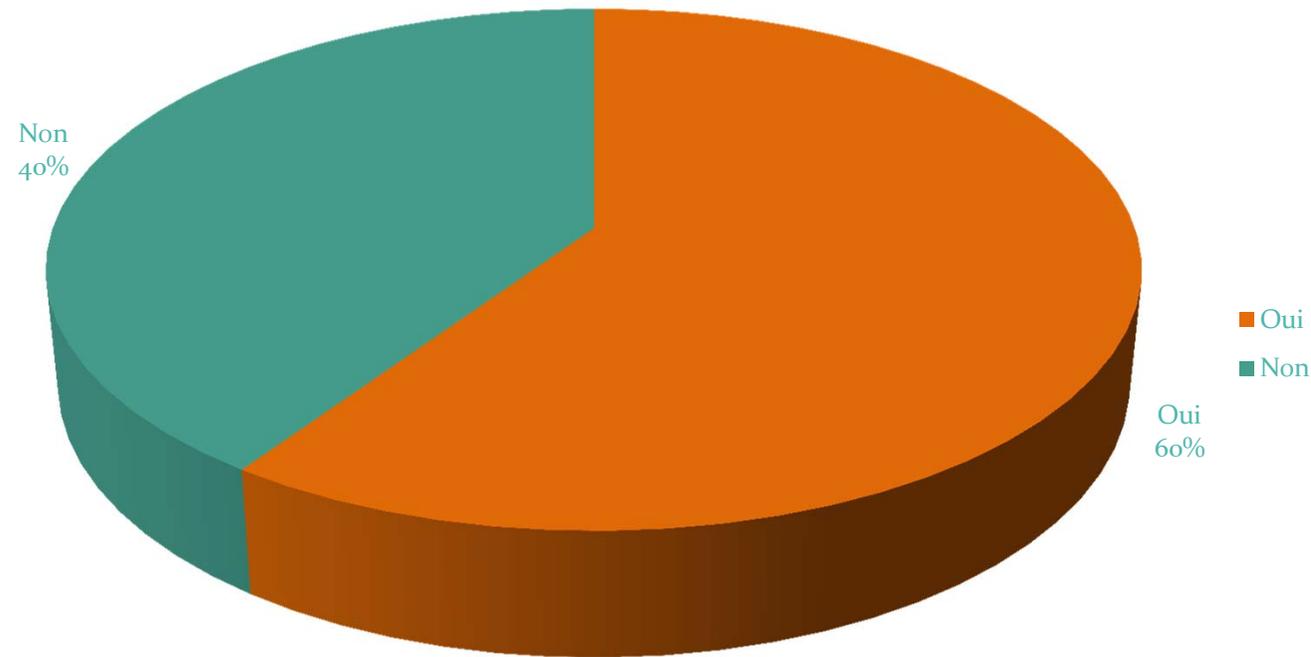
- la qualité des activités laisse vraiment à désirer. le contenu est pauvre et le module "multi sports" n'en a que le nom : les enfants ont fait de la trottinette pendant tout le premier semestre. Notre enfant et nous espérons volley, basket, tennis, handball...
- le nom était alléchant, le contenu et l'animation sont mauvais. Il y a eu des problèmes avec l'animatrice, que j'ai dû remonter à la responsable des animateurs. Les animateurs sont les mêmes que d'habitude, donc ils ne sont pas formés, ce n'est pas leur métier. Il faudrait des gens dont l'activité est le métier. par ailleurs, les activités proposées sont sans intérêt. Une activité comme jeux de société par ex, n'est pas une activité. Nous sommes très mauvais par rapport à ce que cela pourrait apporter aux enfants si c'était bien fait. je m'en doutais avant, et la réalité l'a confirmé malheureusement.
- Les enfants devraient pouvoir tester les activités avant de les choisir.
- Nous ne l'avons pas inscrit car les activités proposées n'étaient pas intéressantes
- On n'est pas assez informés du module qu'ils suivent
- oui et non, oui pour les modules gérés par des "professionnels" (dessin, Sport, danse...) mais non pour les modules gérés par certains animateurs, où il y a un turn-over important et le contenu initial n'est pas du tout respecté.
- Oui pour l'une mais manque de matériel pour l'autre
- Pas de projet pédagogique sur l'activité choisie. C'est plus une garderie.
- Pas du tout! En inscrivant mon enfant à l'activité "cabaret" j'ai pensé qu'elle pratiquerait la danse et je ne l'ai pas inscrite à l'extérieur.
- Pas vraiment. Mise en route tardive et manque de moyens.
- Un peu garderie la plupart du temps



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- NON 40% -

- Construire un projet sur un trimestre voire même toute l'année.
- Enfant pas inscrit en périscolaire
- la première activité de ma fille ne lui convenait pas mais elle a pu changer facilement en cours d'année.
- Le choix étant définitif pour l'année, impossible de l'inscrire
- Tout dépend des activités (pour l'activité théâtre il faut bien l'année pour qu'elle soit bénéfique et si l'enfant accroche comme c'est mon cas)
- Une possibilité de changement en cours d'année serait un plus mais j'ai bien conscience de la complexité d'organisation que tout cela implique



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 60% -

- 1 activité par trimestre voire moins serait pas mal
- 1) Garderie jusqu'à 16h30 (possibilité de goûter ou non) 2) Formation des animateurs pour de vraies activités culturelles, artistiques"
- A Colombes, les enfants changent tous les trimestres et c'est mieux. Le mien est obligé de se coltiner le dessin pour toute l'année. Je fais les TAP à Colombes en tant qu'intervenante (en dessin :-)) et je sais donc de quoi je parle!!!
- Activités créatives. Informatique. Sports moins conventionnels. Cirque.
- cf. supra
- Changement à chaque trimestre.
- Changement de module en cours d'année (au moins une fois)
- changement de modules trimestriel
- Changement par trimestre
- changement tous les trimestres semble une bonne idée pour que chacun y trouve son compte ,activités gratuites
- Changement tous les trimestres Mettre de l'anglais et échec dedans notamment Des vrais sports : tennis ...
- Changement tous les trimestres Plus activités manuelles : comme dessins, origami
- Changement trimestriel Pour que l'enfant est plusieurs axes d'apprentissage sur l'année Car sur un module il trouve le temps long et ne veut plus y aller au bout d'un moment
- Changer d'activité tous les trimestres - organiser un temps de 30mn tous les soirs pour les devoirs y compris le mercredi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 60% -

- Chant Découvert des instruments de musique Sports collectifs
- des activités plus variées et des changements possibles tous les trimestres
- Des activités plus variées et qu'il soit fait en sorte que les activités proposées puissent être assurées jusqu'au bout
- des activités utiles et non de la garderie !
- des changements plus souples seraient en effet les bienvenus mais je trouve que ça s'est déjà amélioré comparé au début de l'année
- des suggestions sur les activités plus que sur l'organisation de celles-ci : plus d'activités liées au sport, à l'utilisation d'outils numériques, jeux/activités en anglais pour commencer à apprendre de manière ludique une matière devenue essentielle.
- Du personnel qualifié, qui connaît vraiment la thématique abordée : le cirque, la musique,.....Groupes plus petits
- Effectivement, un changement par trimestre serait intéressant.
- Faire des activités avec un but
- il est évident que la même activité toute l'année n'est pas bien du tout, surtout si celle ci s'avère décevante ou sans intérêt, ce qui est le cas. Il faut que ça tourne, pour l'intérêt des enfants, et leur réelle ouverture d'esprit. Un rythme trimestriel ou tous les deux mois serait bien par ex
- Il faudrait plus de sport, cela permettrait aux enfants de se défouler.
- il serait effectivement intéressant que les enfants puissent changer régulièrement
- Intégration des cours d'échecs



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 60% -

- Intégrer dans de bonnes conditions de progression les clubs de la ville sans que cela devienne une garderie améliorée. De vrais cours (judo, danse, ...) avec une vraie progression sur plusieurs années (comme en club). Je veux bien payer la différence
- intégrer dans les modules extra scolaires les échecs par exemple qui ont lieu du coup plus tard (début qu'à partir de 17H30) proposer les activités de judo par exemple ce qui éviterait à l'enfant d'effectuer les cours deux fois par semaine à partir de 18H seulement, proposer des modules d'anglais etc....
- Je pense en effet qu'offrir aux enfants la Possibilité de changer d'activité au milieu de l'année pourrait être intéressant pour leur montrer les autres activités qui existent (et peut-être les aiguiller pour leur choix de l'année d'après), mais aussi permettre à ceux qui sont ""mal tombés"" d'avoir une chance de faire une activité qui leur plairait mieux.
- Je trouve que l'on devrait pouvoir changer d'activité tous les trimestres ou au moins une fois dans l'année.
- La possibilité de changer au cour de l'année ou même d'arrêter une activité .
- le changement d'activité tous les trimestres serait opportun
- Le changement tous les trimestre serait une très bonne chose ainsi que plus de flexibilité dans la règle des 2 ou 4 jours.
- Le changement tous les trimestres serait un minimum pour respecter notre choix d'activité. Sinon, les activités pourraient être purement et simplement annulées car elles ne servent à rien dans le contexte décrit ci-dessus.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 60% -

- Le peu d'activités effectuées par des professionnels qualifiés, théâtre, poterie... devraient être proposées à tous nos enfants et devraient être les seules offertes à nos enfants. Les associations bois colombiens doivent impérativement associés à la mairie pour offrir le mieux à nos enfants et pour tous le meilleur. Comme ce n'est pas le cas une activité par trimestre serait de loin préférable.
- Les deux propositions émises ci dessus.
- Moins de rigidité : possibilité de changer d'activité au moins une fois (voire 2) dans l'année.
- Ne plus distribuer des gouters hyper gras à nos enfants. C'est une hérésie culinaire que de donner des graisses et pleins de sucre à 16H30 à des enfants qui sont à l'étude. Un fruit de saison serait beaucoup plus bénéfique à leur santé.
- oui si l'enfant ne se plait pas/plus dans le module choisi, pouvoir changer en cours d'année/ changer toutes les périodes ou deux fois dans l'année... à envisager!
- Oui, ce serait bien de pouvoir tourner, et que les enfants soient en petit nombre. peut être pouvoir changer d'activité à la mi- année
- Plus d'animateurs pour respecter déjà les choix de début d'année
- Pouvoir changer d'activités Pouvoir s'inscrire un trimestre et pas l'autre Activités différentes comme pâtisserie, informatique, etc
- Profiter des deux premières semaines pour présenter les modules, les enfants et parents pourront choisir en connaissance de cause.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 60% -

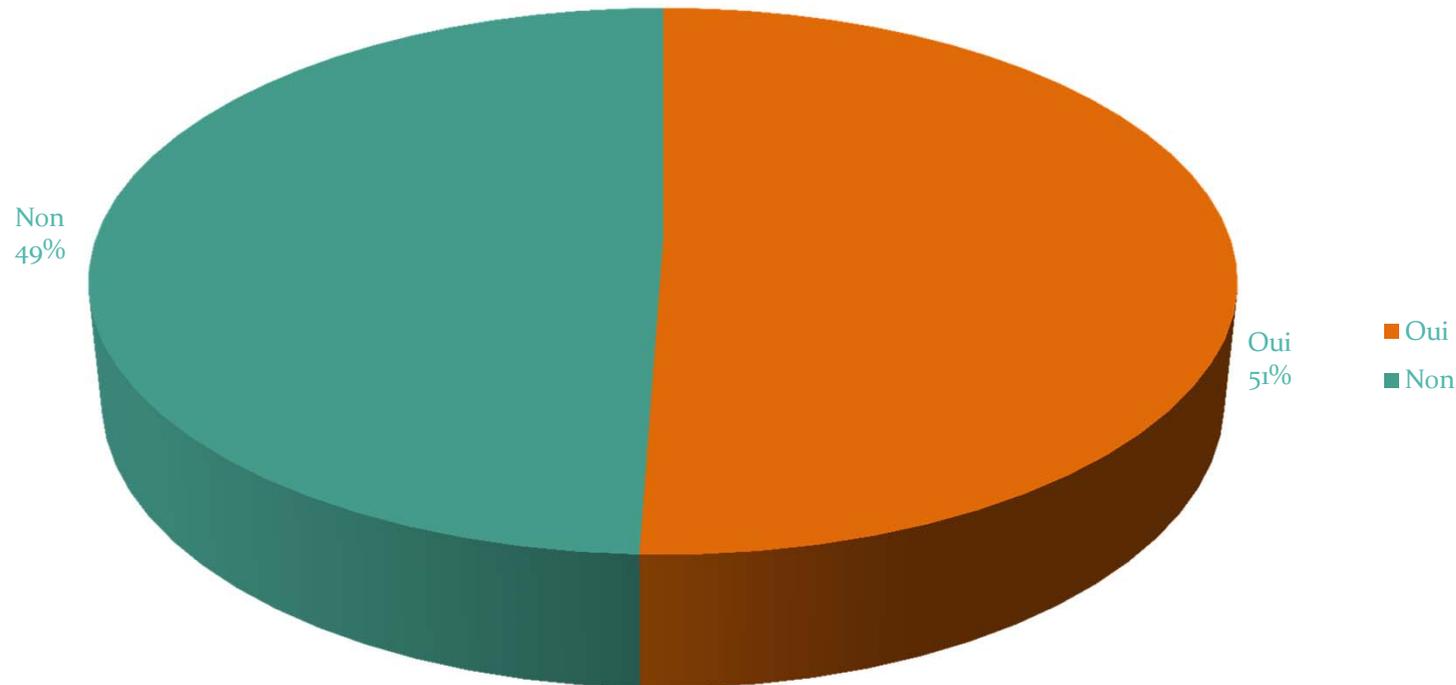
- Proposer des groupes de 10 enfants max dans l'ensemble des activités.
- REMETTRE LE PING PONG!!!
- Roulement des activités au trimestre ou au semestre si plus facile.
- Sports collectifs Chant Initiation aux instruments de musiques
- effectivement changement tous les trimestres ou milieu d'année et plus d'enfants qui profitent des activités à nombre restreint



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extrascolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 49% -

- Certaines activités pratiquées le mercredi n'ont pas pu être reportées le samedi faute de places disponibles.
- Fatigue trop importante pour en plus ajouter une activité le samedi matin. Du coup activité le mercredi après-midi.
- Impossibilité de faire des activités souhaitées le mercredi matin .
- j'ai du mettre une activité le mercredi à l'heure du déjeuner, tout de suite après l'école alors qu'elle avait lieu le matin auparavant. ca fait donc une longue matinée pour mon enfant. J'en connais d'autres qui ont du faire pareil, et les enfants étant petits, ils sont obligés de manger un sandwich tout en allant à leur activité (mercredi midi), pour être capable de tenir !! ils sont très fatigués en plus.
- la gym du mercredi matin, déplacée cette année samedi après-midi... enfants et parents se reposent quand???
- la natation n'a pas pu être programmé cette année
- le hand ball du mercredi matin
- le jour de l'activité extrascolaire a du être changé par rapport au choix initial.
- Le mercredi, mon fils faisait une vraie 1/2 de sport en combinant Centre aéré et multisport. Maintenant, école + centre aéré, il se sent enfermé, et n' a plus cette 1/2 journée de défoulement physique qui lui faisait grand bien .
- Ma fille a dû renoncer à faire de la gym de mercredi matin, les horaires après l'école n'étant pas compatibles avec notre activité professionnelle. Mon fils, quant à lui, a continué le handball, organisé le soir plutôt que le Mercredi matin, mais c'est physiquement beaucoup plus fatigant.
- mon fils allait au sport le mercredi après midi mais j'ai annulé et maintenant il va au centre des loisirs. Pas les moyens de prendre une nounou pour tt le mercredi après midi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 49% -

- Mon fils avait un cours de tennis le mercredi matin. Nous avons été obligés de l'annuler faute de place l'après-midi ou le samedi
- Nous n'avons pas réinscrit notre enfant au cours de conservatoire de musique. Nous lui laissons son mercredi après-midi pour se détendre.
- Oui abandon du tennis le mercredi matin qu'il ferait depuis 3 Ans , car c'était le mercredi matin et aucun autre créneau possible
- Oui malheureusement. en finissant tous les jours à 17H30, compliqué d'envisager une activité sportive, sans compter le mercredi matin. On a gardé 1 activité le soir dans la semaine et on a du se battre pour avoir une place pour une deuxième activité le mercredi après midi.
- parce que la mairie a supprimé l'activité multisports du mercredi après midi.
- Tout est chamboulé
- Une activité du mercredi n'a pas pu être reportée.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- **NON 51%** -

- Car fait le mercredi AM et samedi matin comme avant les RS
- En revanche c'est la course le vendredi soir pour son cours de danse à 17h45 à l'espace 67 en sortant de l'école à 17h30.
- En revanche, le mercredi est une journée "noire", de course aux activités, d'enfants (et de parents) bien fatigués quand le soleil décline...
- ils les font du coup le soir de 18H à 19H30, ce qui les fatigue encore plus
- L'activité est à 16h
- Le choix du sa
- Les activités ont aussi changé les horaires et nous avons découvert de nouvelles activités
- Mais au prix de sacrifice de notre part
- Mais des séances de sport en semaine sautent fréquemment dès que notre enfant est trop fatigué.
- Mais je dois jongler avec les horaires et mon fils de 9 ans traverse la ville tout seul pour aller à son activité periscolaire.
- Non car ma fille est au CP et j'ai réussi à avoir une place le mercredi après midi mais je pense que l'année prochaine ce sera difficile car ma fille est trop fatiguée
- Nous avons pu nous organiser autrement. Mais pour certaines activités cela fait tard." nous avons réorganisé
- Pas d'activité annulée mais des activités qui commencent et finissent donc bien tard (19h45) à cause de l'indisponibilité des locaux sportifs



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Je préfère néanmoins le mercredi vs le samedi...
- Garder les horaires de l'Anne dernière et regrouper les activités le vendredi après midi
- Des journées plus longues (finalement ce qui existait...) avec une demi journée consacrée aux activités ça me paraît quelque chose d'intéressant à creuser. Quant à opter pour le samedi au lieu du mercredi, pour moi il n'y a même pas débat à avoir. Si on veut encore davantage désorganiser la vie familiale il n'y aurait pas mieux et si une telle disposition était prise, je mettrais immédiatement mon enfant dans le privé.
- Je suis vraiment satisfaite des horaires actuels.
- Le choix du samedi est le pire choix possible à mon sens. N'oublions pas que la plupart des parents travaillent le mercredi (et non le samedi !)... sans compter la situation des enfants en garde alternée.
- Vaut Mieux les mercredis
- samedi matin en cours aurait été idéal ! Les enfants resteront sur le mercredi non travaillé, donc repos/centre de loisirs/activités extra-scolaires... et donc le samedi permettrait aussi aux parents séparés ou non d'aller déposer/récupérer leurs enfants, et de rencontrer le corps enseignants difficile à voir en semaine pour les parents travaillant tard et le parent séparé qui n'a pas la garde.
- Le rythme Lundi-Jeudi journées plus longue pour consacrer le vendredi après-midi aux activités semble fonctionner (fait à la Garenne-Colombes) ; les enfants sont plus attentifs et performants en début de semaine, le vendredi après-midi pourrait être un peu "relâche". Par contre, nous sommes totalement opposés au samedi plutôt qu'au mercredi, incompatible avec l'activité pro de la Plupart des parents.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Pour notre enfant, les journées sont aussi longues sur la semaine de 5 jours que sur la semaine de 4 jours, sans bénéficier de la journée de repos du mercredi.
- Faire une réelle activité et pas du saupoudrage. retrouver la compétence de l'école des sports. le vendredi après-midi consacrée aux activités : musique et sport... avec une vraie évolution dans le domaine choisi.
- Proposition : _ Allonger la journée d'école de 15min (5h30X4= 22h00/sem) et 1 mercredi sur 2(8h30 à 12h30=4H00)- Faire l'essai de commencer à 9h00 le mercredi(9h00 à 12H00).
- l'école le samedi matin serait peut être à étudier
- Vivement le collègue
- je ne vois pas les bénéfices de cette évolution. Je préfère malgré tt le choix du mercredi vs le samedi"
- Le samedi aurait été préférable.
- Effectivement les enfants n ont plus assez de coupure (initialement le mercredi matin pour les enfants qui n allaient pas au centre et je ressens une forte fatigue) préférence le samedi matin pour alléger le rythme Et centrer les activités sur une demi journée ce qui permettra a l enfant de réellement en profiter. Et ce qui permettrait de rallonger les autres jours le temps scolaires ce qui serait plus appréciable pour l apprentissage scolaire de l enfant et laisser plus de temps aux enseignants l am de faire travailler les enfants
- cette organisation me satisfait pleinement.
- Terminer à 16h30 lundi .mardi jeudi.. mercredi si pas le choix...toujours 11h30 par contre vendredi école le matin et après-midi activités périscolaires



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- La mairie devrait remettre en place l'ems le mercredi. Une vraie activité sportive dans de vrais horaires. Les activités sont un fourre tout d'une durée trop faible réalisées le plus souvent par des non professionnels. Les animateurs restent des animateurs, un spécialiste avec une technique une personne engagée qui ouvrira au mieux l'esprit de nos enfants. La mairie doit réellement s'engager à offrir le mieux pour tous nos petits bois colombiens. Ils sont notre avenir...
- créneaux de gymnastique supprimés à cause des nouveaux horaires ?
- Finalement préférence pour le samedi matin par rapport au mercredi. même si ma fille devra fréquenter le centre aéré le mercredi mais c'est une journée de détente.
- Fin des activités soi disant culturelles et artistiques et retour à la semaine de 4 jours. Augmentation du temps de travail sur les apprentissages fondamentaux.
- Les enfants profiteraient mieux d'une vraie 1/2 journée d'activité "fresh air" .
- 1 après midi entière consacrée aux activités pour mener un vrai projet, avec de vrais pros qui encadrent mercredi est bien, le seul bémol c'est que l'enfant se lève consécutivement 5 fois pour aller à 8H30 à l'école il n'a plus de pause et se retrouve à la fin de la semaine et même en cours de semaine assez fatigué, le rythme du mercredi aurait pu être calé de 9H à 12H15 par exemple, le samedi est privilégié pour le week end complet en famille Surtout pas le samedi, le WE passe déjà très vite quand on est 2 parents à travailler.
- Oui, en effet le choix de Colombes est plus judicieux en libérant le vendredi après-midi et regroupant les activités ce jour-là
- Le mercredi sans école .et finir à 16h30 les autres jours.
- le système actuel n'est pas bon. je souhaiterais revenir aux anciens rythmes scolaires



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- il est évident qu'une activité entière consacrée aux activités, comme nos voisins, serait mieux et plus judicieux, plutôt que ce saupoudrage. après 15h45, ils n'ont en fait qu'à peine 45 mn d'activité, c'est à dire rien, le temps d'aller à la salle, si déplacement, le temps d'en revenir, l'appel, etc...
- Permettre aux enfants de rester à l'étude : pas cher, emploie des jeunes animateurs, meilleure garantie que les devoirs seront fait car s'ils rentrent à la maison, la tentation de la télévision avant les devoir est grande. Chez moi, cela aurait évité quelques remontées de bretelles aux plus petites car moins matures.
- Nous sommes ravis du rythme actuel
- Le rythme convient parfaitement à notre fils de 9 ans aussi bien dans l'apprentissage que l'après scolaire. Plutôt moins fatigué que les années précédentes ou que ses sœurs au même âge avec la semaine des 4 jours
- Le choix du mercredi pour les cours est une bonne chose, si c'était le samedi, cela serait inimaginable et impossible à organiser pour nous!
- Initier les enfants au : - goût avec des vrais gouters- sport avec des vrais activités- à la lecture, à l'environnement, aux langues ...Il y a pleins de choses possibles si on s'en donne vraiment la peine. Le bénévolat existe, et avec un peu d'huile de coude, on peut trouver des solutions.
- Toujours à Colombes, ils ont le vendredi après-midi de libre et donc pas d'école le mercredi matin. Je ne sais pas si c'est mieux pour eux car si aucun des parents ne sont là, ils sont obligés de rester à l'école et d'enchaîner 2 TAP à la suite. Si les TAP sont bien, pas de pb... Tout est question de la qualité des TAP.
- revenir à l'organisation avant réforme
- ni l'un ni l'autre



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Nous préférons le mercredi matin au samedi matin.
- Surtout pas de journée de classe plus longue
- Garder le mercredi (plutôt que le samedi) pas contre l'idée d'une après-midi entière dédiée aux activités, cela permettrait peut-être de faire plus de choses ?



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Jules Ferry Elémentaires

12) Etes-vous adhérent à une association de parents d'élèves ?

