



# Réponses obtenues à Gramme - élémentaires (31 retours)

**Questionnaire sur les rythmes  
scolaires**

**Ecoles de Bois-Colombes Nord**

**Les parents ont la parole !**

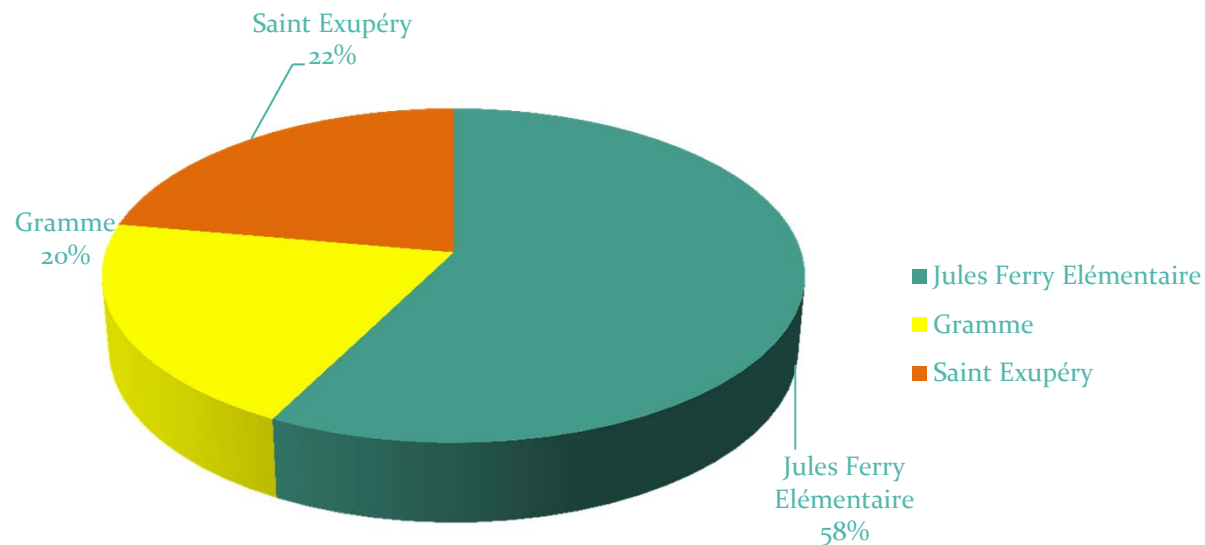
\*\* Mars 2015 \*\*



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles de Bois-Colombes Nord

## Réponses obtenues à Gramme - élémentaires (31 retours)



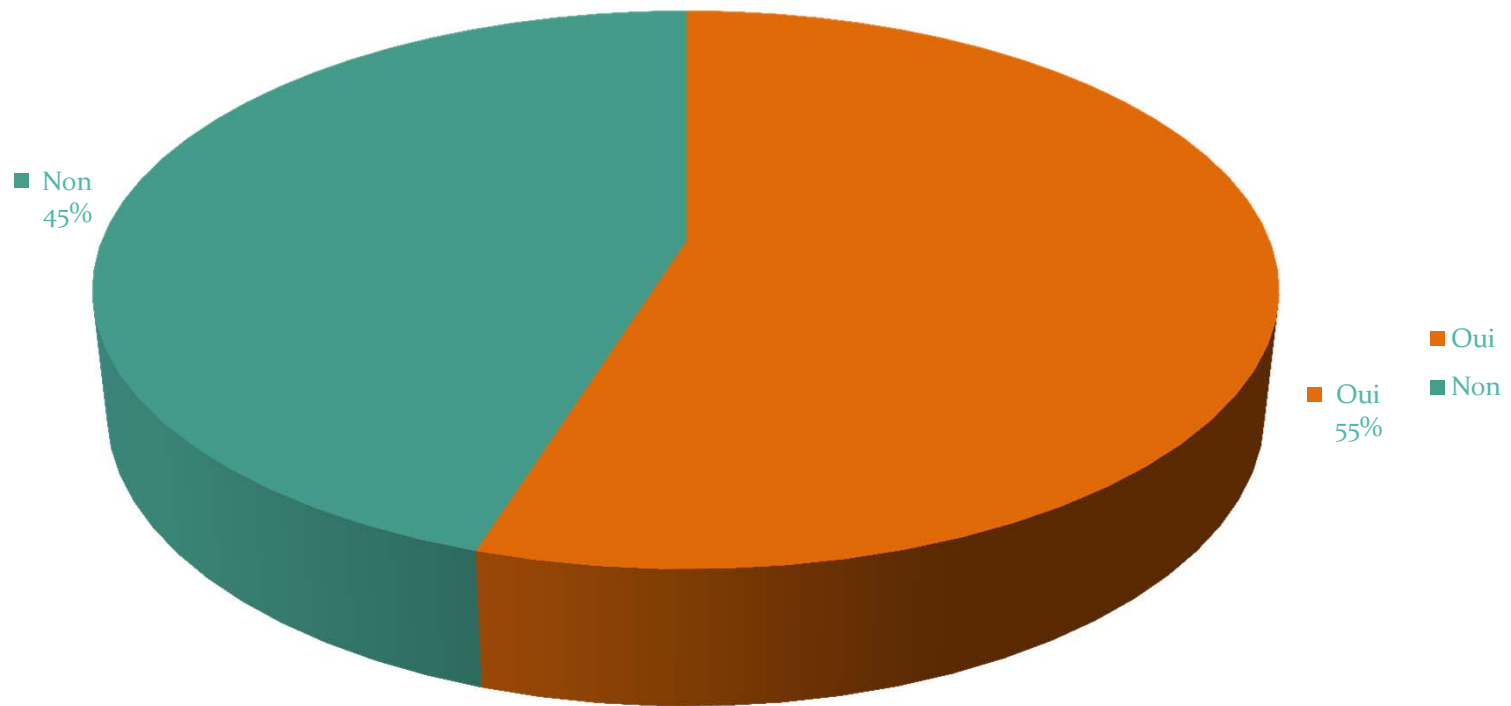
Nombre de parents d'élémentaires ayant répondu au questionnaire: 153



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- NON 45% -

- Mes enfants allaient déjà au centre de loisirs le mercredi, donc cela ne change rien dans leur rythme de sommeil.
- non car j'ai la chance d'avoir une nounou donc ma fille sort à 15h45 et peut passer 1h au parc avant de rentrer à la maison



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 55% -

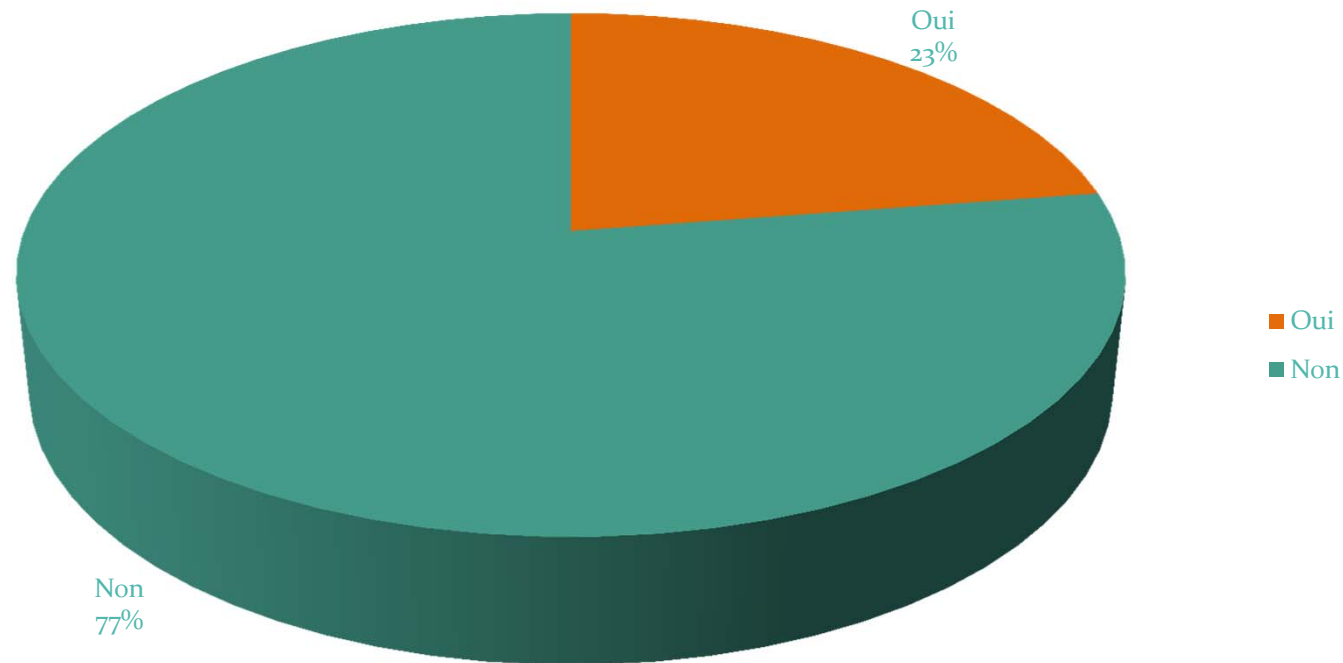
- Dans notre cas, notre enfant n'allait pas au centre mais se reposait avec une nounou à la maison le mercredi
- Le jeudi
- Le mercredi permettait aux enfants de récupérer en se levant un peu plus tard
- Les enfants sont en mouvements permanents. Différents lieux au cours de la journée.
- les fins de semaine sont plus difficiles au réveil le matin.
- Les journées démarrent à la même heure et c'est le marathon jusqu'à la fin des devoirs... et quand il n'y a pas d'étude jusque 19h. 5 jours par semaine soit une semaine de 50 à 55 heures sous pression.
- Très fatigué le samedi Tombe plus facilement malade depuis le nouveau rythme scolaire
- Très sollicités, trop sollicités sans doute, les enfants (la mienne au moins) terminent les semaines fatigués, à la limite de l'épuisement.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?  
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?  
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- **NON 77%** -

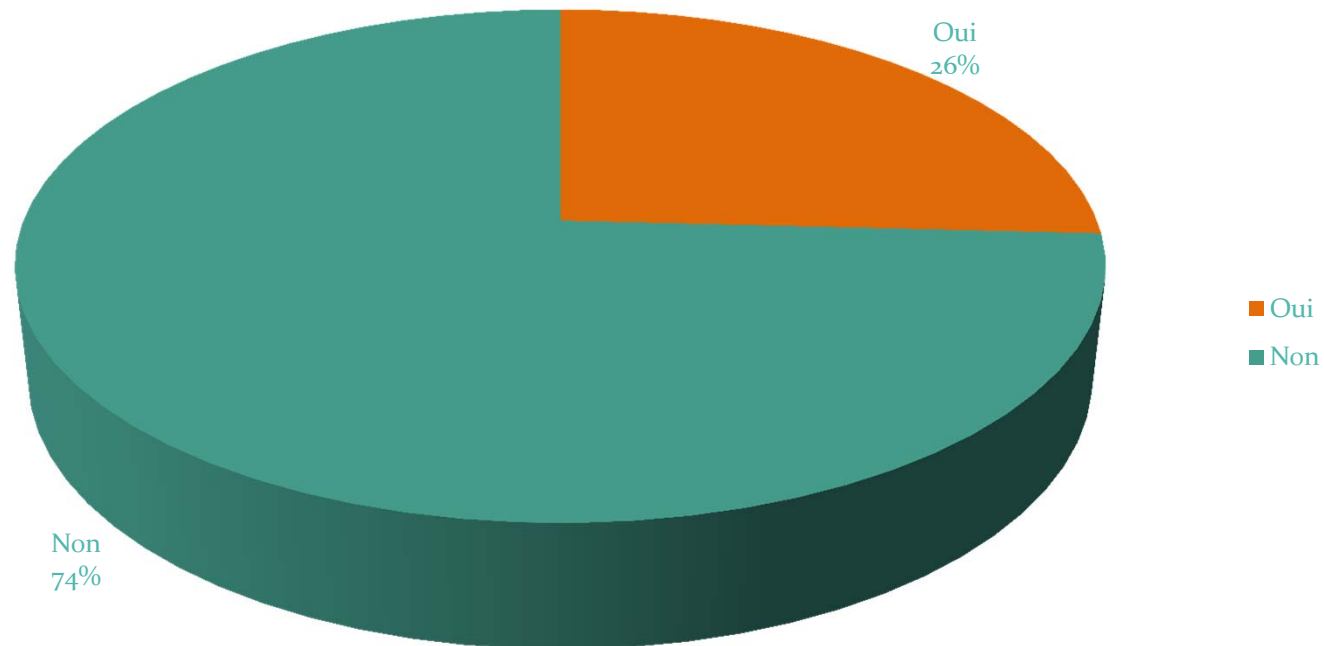
- Cela n'a rien changé
- Rien de différent
- Rien de visible. L'apprentissage se faisait correctement auparavant, il n'est pas amélioré, voire légèrement dégradé compte tenu du niveau de fatigue des enfants.
- Sentiment que l'enseignement n'est pas au niveau et que le passage au collège risque d'être un choc.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)







# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- OUI 26% -

- Des listes parfois à la 'Prévert' de devoirs, échelonnés : 3 à 4 matières certains jours.
- La réduction de l'étude le soir sollicite la concentration des enfants a des heures tardives Par ailleurs, les journées raccourcies ne leur permettent pas non plus de faire leur activité peri-scolaire dans la mesure où celles-ci ne sont pas en phase avec ces nouveaux horaires
- Le problème est que les soirs de module il n est pas prévu de temps pour les devoirs.
- Surtout le jour des modules alors qu'il n'a pas d'études ce jour là.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- **NON 74%** -

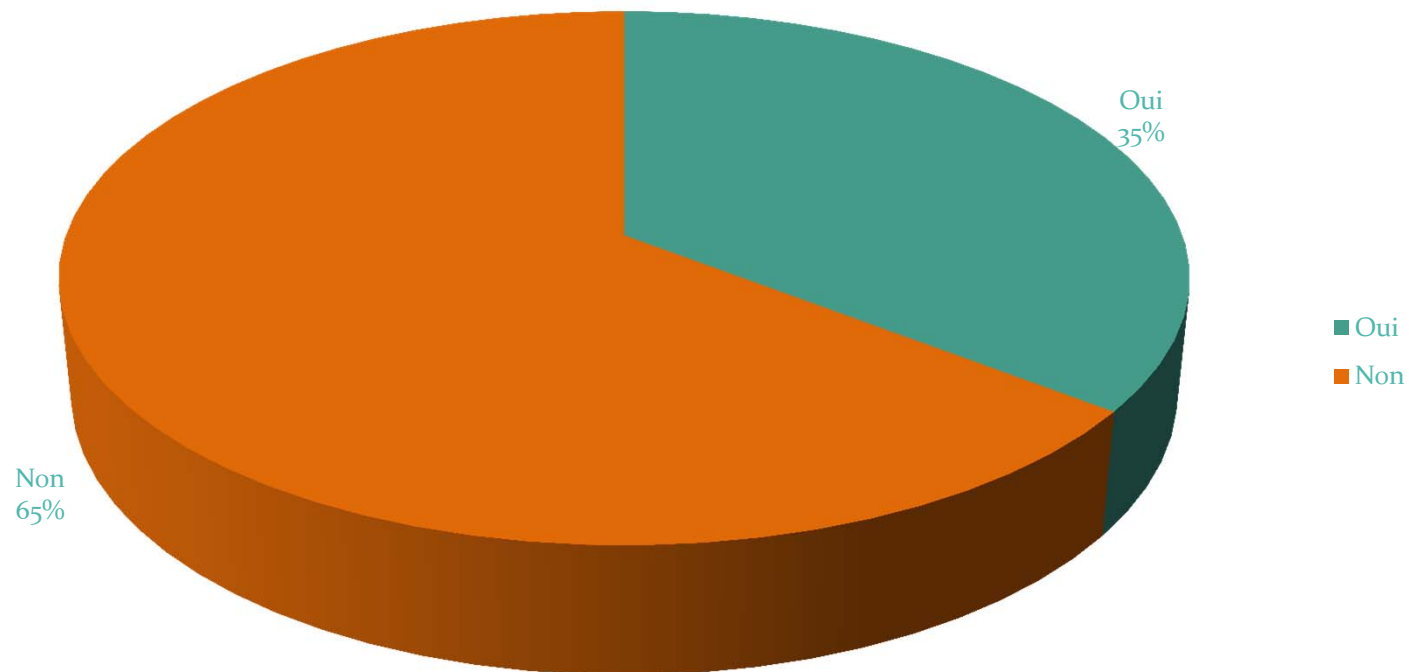
- au contraire, ils ont moins de travail à la maison, c'est bien
- Car il les termine durant le temps de l'étude
- Il n'y a quasiment pas de devoirs d'ailleurs... cela risque d'être très compliqué lors de la rentrée en 6ème et le changement de rythme pas facile à gérer...
- Justement, peu de devoir.
- Non, pas plus, mais en revanche, il y a tout de même des devoirs à faire à la maison en dehors des études
- Non, pas plus. Mais ces devoirs doivent être faits, quand ils sont demandés, après une journée déjà longue en termes de temps. Du coup, c'est compliqué.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- OUI 35% -

- oui et non; il arrive qu'il y a des devoirs à faire le soir des activités périscolaires.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

**- NON 65% -**

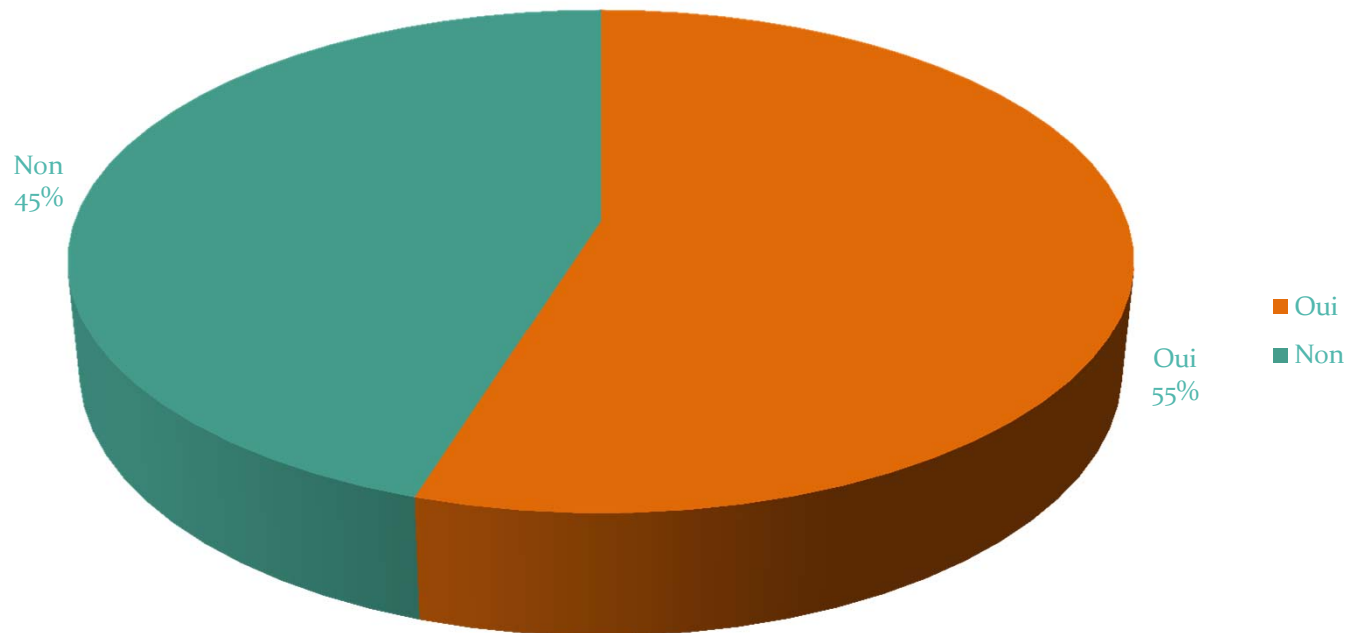
- Cela dépend des fois
- C'est bien souvent ce jour précis où il y a le plus de devoirs
- Mais elle en donne très peu
- Pas de devoirs uniquement du mercredi pour le jeudi
- Pas toujours. Il y a des soirs avec devoirs et des soirs sans devoir. Ce n'est pas toujours très lisible (compréhensible) pour les parents : il y a des devoirs (parfois), mais s'ils ne sont pas faits ou pas tous faits, ce n'est pas grave.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

**- NON 45% -**

- Coût identique aux années précédentes du fait que mes enfants étaient inscrits au centre de loisirs et étude.
- Mes enfants avaient déjà l'amplitude maximale l'an passé



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

**- OUI 53% -**

- + de 200€/mois !!!
- Adaptation des horaires de baby sitter qui a engendré une majoration des couts.
- Augmentation des tarifs du périscolaire
- Coûts nounou ++++++

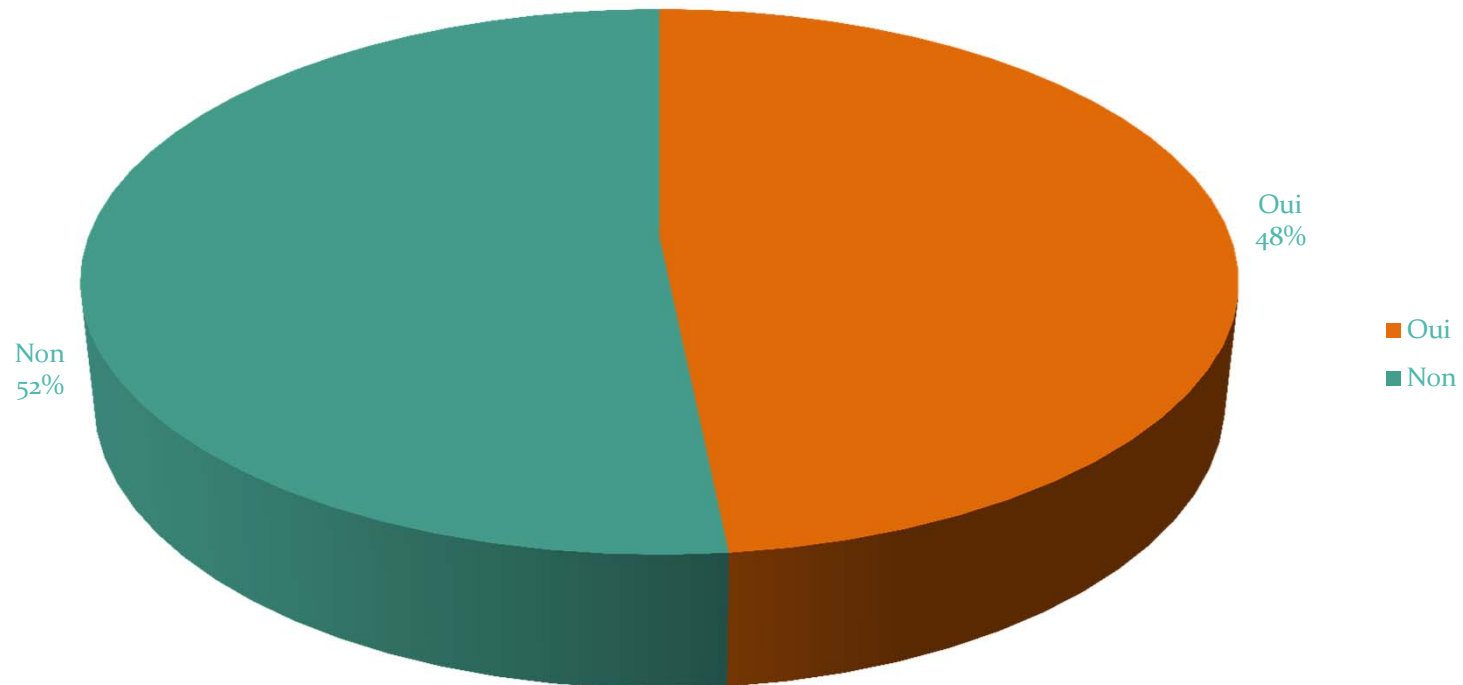




# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- OUI 48% -

- Dans le sens où notre enfant est inscrit systématiquement aux activités periscolaires
- Nous nous sommes adaptés aux nouveaux horaires
- Sur le principe global, oui.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- NON 52% -

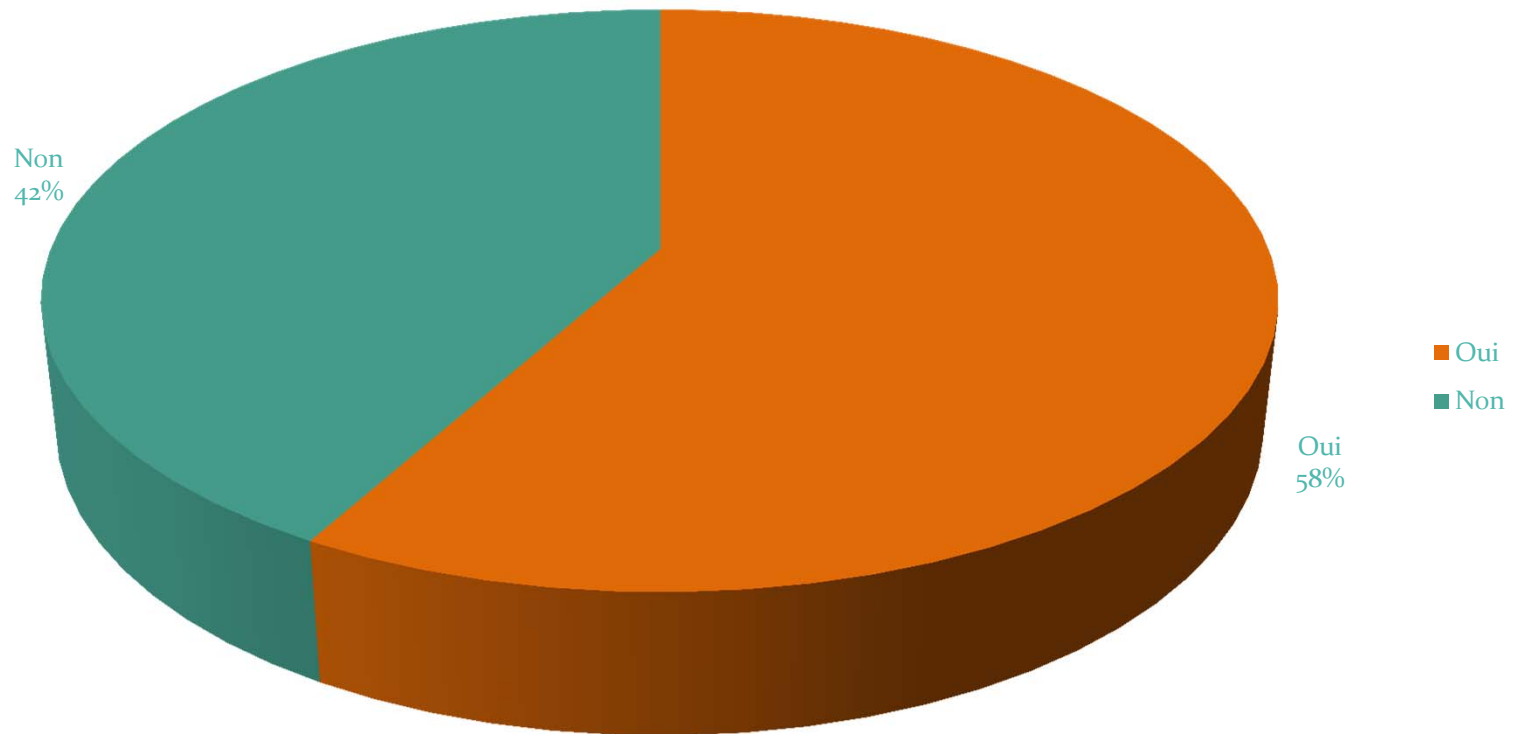
- Cela ne change rien puisque je récupère mon fils tous les soirs à partir de 18h comme les années précédentes
- Impossible d'aller les chercher à 15:45 alors que de façon occasionnelle 16:30 était faisable
- Pas 15h45. Trop tôt.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- **NON 42%** -

- le choix des activités est très réduit à Gramme et il y a de réels décalages entre les différentes écoles de la ville (sans parler des autres villes avec lesquelles nous faisons parfois figure de parent pauvre sur els activités proposées... regardez à Nanterre ce qui existe, vous comprendrez)
- les activités proposées présentent peu d'intérêts
- pas inscrit
- Sans plus
- Seul intérêt être avec leurs copains. Pas de découverte ni d'utilité c'est de la garderie. D'ailleurs pour l'aînée en CM2 elle ne veut plus y aller.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- OUI 58% -

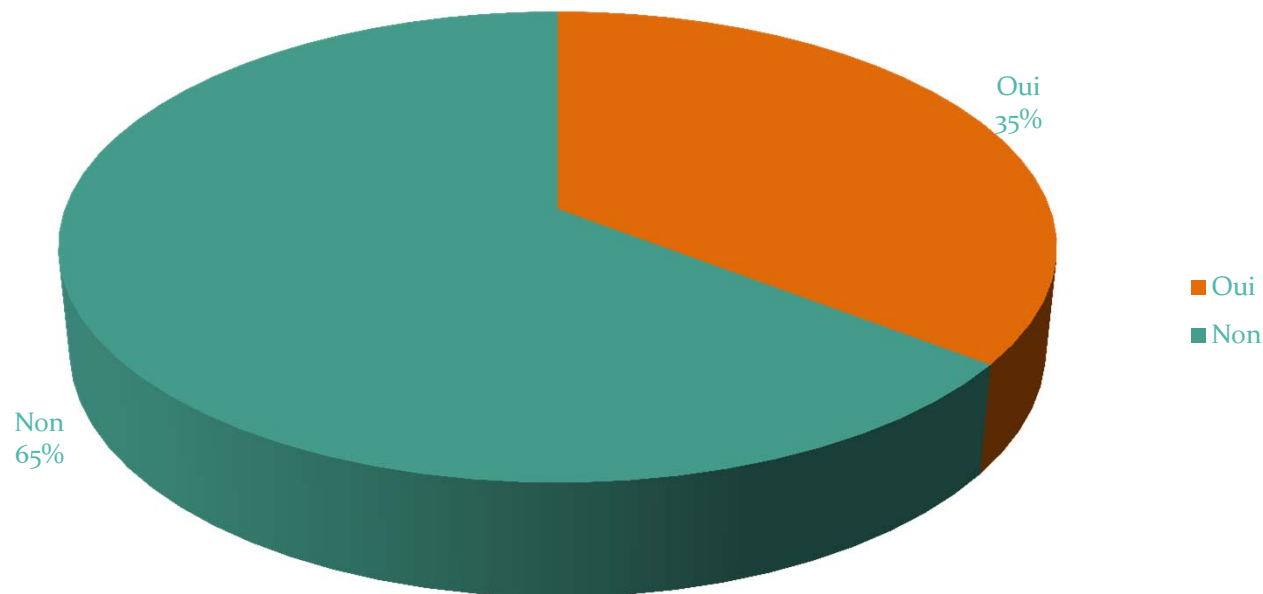
- En effet, intérêt réel.
- oui pour le sport, mais moins convaincu par l'activité intitulée; préparons notre émission. L'aurait souhaité faire sport aux 2 modules d'activité.
- Seul point positif, les modules qui permettent d'apprendre autre chose et de découvrir autrement. Avec cette réserve que les enfants n'ont pas de temps vides. Du coup, le week-end, ma fille apprécie de ne pas avoir de programme et de ne "rien faire".
- Très aléatoire, cela dépend complètement de l'intervenante externe, selon sa capacité à gérer un groupe ou non. Ce trimestre, ma fille n'a pas de module (aucune information ne nous a été communiquée à ce sujet) et fait des jeux avec les animateurs du centre tous les mardi après-midi...



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- OUI 35% -

- et non très variable, les enfants sont intéressés, toutefois, notre préférence aurait été d'avoir une initiation à une langue étrangère, ou à une activité art plastique ou a un sport.
- Globalement mais pas assez de choix à gramme, pas très diversifié.
- Personnellement, je trouve que les termes utilisés sont parfois bien compliqués. dernièrement, le concours dessin... je n'ai pas bien compris en quoi consistait le second thème...
- Prof de sport absent ms jeux a la place





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

**- NON 65% -**

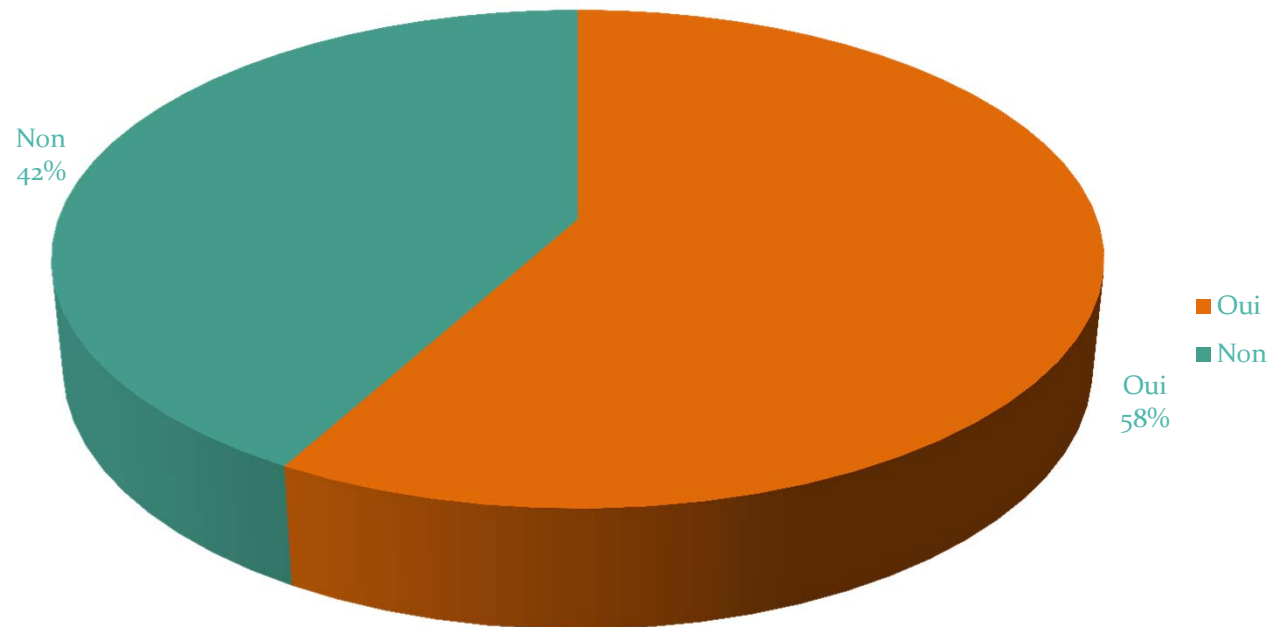
- Au moment de choisir les activités (en début d'année scolaire), le moins que l'on puisse dire est que tout cela était bien obscur ..... pas vraiment clair pour les parents.
- Cela s'apparente plus à de la garderie qu'autre chose même si je me rends bien compte que les animateurs font ce qu'ils peuvent avec le peu de moyen qu'on leur a donné
- L'activité -Faire une émission- ne prévoit pas de filmer les jeux préparés par les enfants. Pourquoi parler d'émission?
- Loin des attentes.
- Notamment le module "en avant la musique" pour lequel le projet global ne semble pas défini.
- pas inscrit
- Sans plus



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- NON 42% -

- Malheureusement des activités intéressantes par des personnes spécialisées dans un domaine particulier auraient un coût excessif.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 58% -

- 2 suggestions qui a notre sens seraient obligatoires dans les propositions aux enfants: rotation des activités tous les trimestres; introduire le théâtre et l'initiation a la musique.
- Apprendre une autre langue
- Apprentissage d'une Langue étrangère Cours de théâtre
- Changement par trimestre, plus d'activités artistiques.
- Changement tous les trimestres initiation à l'anglais/ jeux initiation aux arts martiaux initiation à la poterie, couture
- Changements trimestre
- Changer tous les trimestres mais avoirs des activités réellement intéressantes et enrichissantes avec de vrai enseignant de la matière et non les personnes du centre de loisir (qui font ce qu'ils peuvent avec les moyens qui leur sont alloués).
- Donner plus de temps calme aux enfants, où ils peuvent prendre un bouquin, ou on leur raconte des histoires...ou la pression peut baisser.Et des temps en tout petit comité pour qu'il y ait moins de vacarme et d'excitation
- Les modules sont de qualité inégale et les enfants n'ont pas pu mesurer ce à quoi ils s'engageaient. La possibilité de changer d'activité ou de faire tourner les activités devrait être possible.
- les regrouper durant une demi-journée



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 58% -

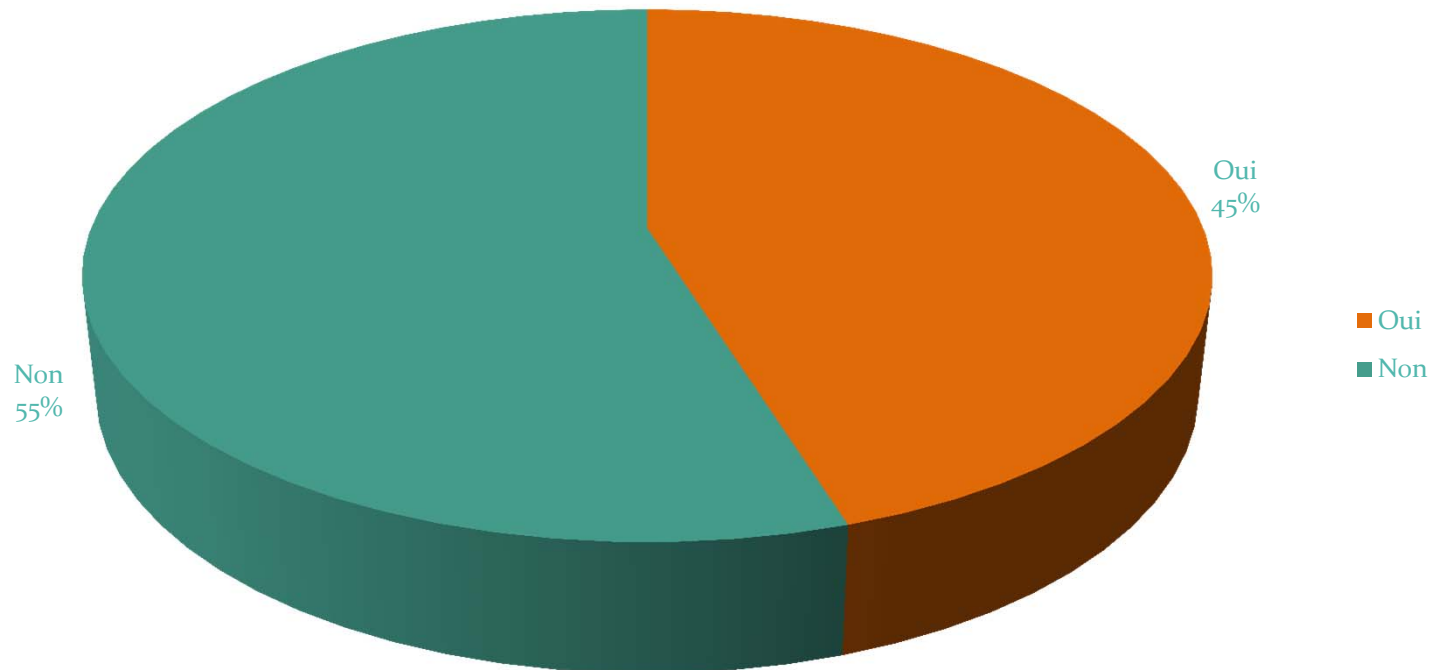
- Que les associations que la commune financent puissent dispenser quelques heures de musique sports et autres activités au lieu d animateurs non formés et qui pour l activité musique font gigoter les enfants sur du Rihanna
- Restauration de l étude : temps pour effectuer les devoirs.
- Simplifier : des temps pédagogiques où l'on fait tout, apprentissage et devoirs (soutiens, peut être, pour les cas les plus difficiles) et des temps d'activités périscolaires variés dans l'année. Un système plus proche de celui des anglais ou des allemands : on travaille de 8h à 13h, puis on fait d'autres activités l'après midi. 5 jours par semaine, du lundi au vendredi.
- Un changement tous les trimestres pourquoi pas
- Un choix un peu plus large d'activités Comme de la musique par exemple



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

**- OUI 45% -**

- Activité du mercredi avec la Marie supprimée.
- Mon fils avait l'habitude d'aller tous les samedi matin faire du sport en club mais depuis 3 mois il a décidé de ne plus continuer car trop fatigué Cela représente pour nous une dépense pour rien



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- **NON 53%** -

- Mais réorganisation familiale avec activité le mercredi apres midi et nounou pr un soir
- Non mais les choix sont plus limités quant aux possibilités de chacun





# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Ces changements sont complètement stupides car l'est enfants sont plus fatigués
- les allers et venues entre l'école Gramme et centre de loisirs raccourcissent le temps des activités périscolaires; encore plus si pour l'activité sport les enfants repartent du centre de loisir abbé glatz pour aller au gymnase Smirlian.
- les journées sont très découpées et ne participent pas a l'apaisement, mais plutôt a de la précipitation et excitation en plus.
- Je pense qu'il faudrait que les enfants puissent se reposer le mercredi
- une après midi entière consacrée aux activités permettrait d'organiser les choses différemment : aller dans un gymnase pour le sport, faire des activités dans l'espace Schiffer ou sur des lieux plus adaptés que les locaux en préfabriqué du centre de loisirs !!!!
- si maintien des 4,5 jours, il faut maintenir la classe le mercredi matin. maintenir les modules/activités le soir et pas une après midi entière, et maintenir les études.
- Grouper les activités sur une demi journée permettrait de faire de réelles choses, de se déplacer sur un site (gymnase par exemple)
- une fois encore, le corps professoral n'est pas en cause. L'école, Gramme en l'occurrence, a fait ses meilleurs efforts pour adapter une réforme difficile à mettre en oeuvre.
- Je continue à penser que le samedi matin aurait été mieux pour le rythme des enfants et aurait permis aux parents d'avoir plus de contacts avec l'école et les enseignants.



# Questionnaire sur les rythmes scolaires

## Gramme (élémentaires)

12) Etes-vous adhérent à une association de parents d'élèves ?

