



**POLE EDUCATION
DIRECTION ENFANCE, JEUNESSE ET
SPORTS
SERVICE ENFANCE**

ACCUEIL PERISCOLAIRE

Jules Ferry Maternel



2019 / 2020

Equipe d'animation

Directeur :

Ludmilla KANHYE BAFD

Directeur Adjoint :

Rachid YAHI D

Animateurs :

Balvina DELGADO D

Carine KYRIACOU D

Yohann CAROLUS D

Marie-Michelle CAROLUS D

Azzedine BOUTARBOUCHA D

Tiffany COUET D

Valentin LEROY ND

Mélissa SABOUN ND

Fatima BOUGRN ST

Nasrine MOHAMMAD ND

Franck MEIRE ND

Objectifs pédagogiques

Favoriser le développement physique et psychologique de l'enfant prenant en compte le rythme de chacun le rythme de chaque niveau d'âge.

Favoriser le rythme de l'enfant	Prendre en compte le rythme de l'enfant dans la globalité de sa journée et sa semaine	En laissant le choix de l'activité à l'enfant ; Organisation et fonctionnement adapté à la fatigue et à la concentration des enfants : espaces de jeux sensibilité Montessori durant la semaine ;
Permettre aux enfants de découvrir leur patrimoine	* <u>Découvrir notre ville</u> ** <u>Découvrir la capitale</u>	* par des visites à la médiathèque, des jeux d'orientation dans la ville. ** par des sorties et des jeux autour de monuments
Permettre à l'enfant d'être plus autonome	*Mise en place de repères **Mise en place d'espaces aménagés avec signalétique (espace dinette, dessins, jeux de construction...)	*pour regrouper leurs affaires, étiquettes avec prénoms et photos au porte-manteau) * pour le rangement des jeux, jouets, dessins etc...avec des étiquettes représentant un dessin de ce qui doit être rangé. **espaces à sensibilité Montessori (manipulation, ...) permettant à l'enfant de s'y déplacer en autonomie
Favoriser l'accès à la culture	* mise en place de projets autour de certains artistes Phall et réaliser quelques œuvres. **Visiter des musées	*découverte de Nicki St Phall et réalisation d'œuvres **Galerie des enfants au muséum d'histoire naturelle ; palais de la découverte, le musée en herbe et la grande galerie de l'évolution.

Transition et cohérence entre les différents temps scolaires et périscolaires

Rythme de l'enfant	*Prendre en compte le rythme de l'enfant dans la globalité de sa journée et sa semaine	*Organisation et fonctionnement adapté à la fatigue et à la concentration des enfants : espaces de jeux sensibilité Montessori durant la semaine ; * temps de repos le mercredi pour tous adapté suivant l'âge
--------------------	--	---

Développer le vivre ensemble

<p>Développer une camaraderie avec des enfants d'une autre école</p>	<p>*Partager différents moments avec les enfants maternelles de St Exupéry maternel</p>	<p>*Rencontres organisées tous les mois avec différents animations (jeu sur les droits et devoirs des enfants, fabrication d'une décoration de Noël, carnaval etc...)</p>
<p>Sensibiliser les enfants aux codes de la politesse</p>	<p>* Permettre à l'enfant de se familiariser avec toutes les règles de vie et pouvoir en acquérir les automatismes, **Au travers de jeux, de spectacles interactifs</p>	<p>* Grâce à des sensibilisations à thème (politesse, geste civique, comportement d'un bon citoyen, partage, ...), des jeux de coopération (permettant aux enfants d'avoir de la confiance et gagner le respect des autres, ...), des spectacles interactif... **Scènes interprétées par des enfants d'élémentaires et des animateurs, monter l'importance de la politesse, du respect des autres, des aînés et des adultes qui les entourent.</p>

Informier et impliquer les familles

<p>Rencontrer les familles</p>	<p>*Organiser des rencontres conviviales et informelles</p>	<p>* repas interculturel convivial, regroupant les familles, les animateurs, les atsems et les enseignants. * invitation d'un vernissage autour de fabrication d'objets en matériel recyclé</p>
<p>Apporter une meilleure connaissance des journées et activités</p>	<p>*Développer un visuel dans les locaux de l'école</p>	<p>*Création d'une galerie photos où les parents pourront apprécié différents moments de la journée de leur enfant.</p>

Accueil du matin

Nombre d'enfants accueillis	22
Nombre d'animateurs	2

L'accueil se déroule dans la salle « bleue » dédiée à l'accueil périscolaire située dans la rotonde.

A partir de 7h30 et jusqu'à 8h15, les animateurs notent la présence des enfants sur le listing des classes « cantine-gouter » ou « cantine-garderie ».

Pour des raisons de sécurité et d'organisation, il n'est pas possible de procéder à des changements en cours de journée. Le choix transmis le matin reste le même durant le reste de la journée.

A 8h15, les ATSEM viennent récupérer les petites sections. Les animateurs accompagnent les moyennes et grandes sections en classe.

Il est à noter que cette année, les enfants d'élémentaires sont également accueillis du côté maternel dans des espaces distincts (salle bleue pour les maternels, réfectoire du fond pour les élémentaires)

Notre objectif sur le temps du matin :

Permettre aux enfants de se réveiller en douceur, privilégier les activités calmes, créer une ambiance calme et chaleureuse.

Nous leur proposons donc différents espaces de jeux tel que

- jeux d'imitation,
- lecture, détente,
- jeux de construction,
- dessin,

Accueil du midi (restauration scolaire)

Nombre d'enfants accueillis	230
Nombre d'animateurs	11

Tous les enfants sont pris en charge par les animateurs référents directement dans leur classe à 11H20.

Durant le repas, les enfants sont incités à goûter les plats sans les forcer à manger le reste s'ils n'aiment pas. Les animateurs au cours de l'année ont une approche éducative durant le temps de repas amenant suivant l'âge et le rythme de chacun à se servir des couverts, à être attentif au bruit, à partager les portions.

1^{er} service

Les enfants de petites sections ainsi que les enfants de moyenne section de la classes 9 et une partie de la classe 7, déjeunent au 1^{er} service de 11h40 à 12h20.

Ensuite, les enfants de petites sections sont conduits par les animateurs aux dortoirs, les atsem prennent le relais à 13h40.

Les enfants de moyennes sections qui ont terminé de déjeuner partent ensuite en temps d'animation où il leur sera proposé différentes activités comme

- chanter,
- écouter des contes animés,
- se déguiser,
- jeux de construction,

puis les enfants sont conduits dans la cour jusqu'à 13h20 où les enseignants prennent la suite.

Au 2^{ème} service, la suite des enfants de moyenne section de la classe 7 et tous les enfants de grandes sections déjeunent de 12h30 à 13h15.

De 11h20 à 12h20, les enfants profitent d'un temps d'animation comme proposé ci-dessus à l'intérieur (salle bleue, salle 6 ou salle de motricité) ou à l'extérieur suivant les conditions météo et la fatigue des enfants.

Accueil du soir (goûter)

Nombre d'enfants accueillis	140
Nombre d'animateurs	11

L'accueil du soir est un temps où les enfants sont pris en charge par l'équipe d'animation de 16h20 à 18h30. Les parents ont la possibilité de récupérer leur enfant à partir de 17h30.

Les animateurs référents des classes vont récupérer les enfants à 16h20 dans leur classe. Ils font l'appel puis emmènent les enfants se laver les mains avant d'aller goûter. Celui-ci est fourni par la collectivité et comprend un produit laitier, un fruit ou jus de fruit et un féculent (pain, brioche, gâteau...).

Organisation des activités :

A 17h00, les enfants se rassemblent dans la salle d'activité où une animation est faite par les animateurs (spectacle, histoire, jeu...). Ensuite, les animateurs proposent différentes pôles d'activités où les enfants ont libre choix d'aller. Les différents lieux d'activités sont la cour, la salle de motricité et les salles d'activité.

Les activités varient en fonction de la demande et du nombre d'enfants. Pour chaque activité, l'animateur écrit le prénom des enfants qu'il a avec lui sur deux listes, une qu'il garde et l'autre qu'il met à l'accueil pour informer les parents de l'endroit où se trouve leur enfant.

Accueil des parents ou autres responsables de l'enfant :

L'accueil des parents se fait dans 3 accueils distincts situés dans la salle d'activités dédiée à chaque groupe à **partir de 17h30 jusqu'à 18h30**. Les parents donnent le nom, prénom et classe de l'enfant en arrivant (l'animateur pointe l'enfant et note l'heure de départ).

Si c'est une personne inconnue de l'équipe qui vient récupérer l'enfant, cette personne doit présenter une pièce d'identité pour procéder à une vérification sur l'autorisation écrite des parents. Sans pièce d'identité ou sans

autorisation écrite, la personne ne peut pas récupérer l'enfant. **Il est inscrit dans le règlement que, toute personne venant récupérer un enfant doit avoir plus de 15 ans révolu.**

Aménagement des espaces d'activité s'inspirant de la pédagogie Maria Montessori

Les objectifs principaux de la pédagogie Montessori sont de permettre à l'enfant :

- de prendre confiance en lui, de devenir autonome,
- d'agir et de penser par lui-même,
- de communiquer avec les autres,
- de respecter les autres et son environnement.

L'enfant a la liberté de choisir quelle activité il souhaite faire, la motivation venant de lui, il sera bien plus facile pour lui de prendre du plaisir.

L'enfant a la liberté de mouvement, il peut s'installer sur une table ou sur un tapis.

Cette liberté de choix et de mouvement, tout en respectant les règles de vie en groupe, permettent à l'enfant de développer son autonomie.

L'animateur prépare un environnement adapté aux besoins de l'enfant, ordonné et structuré.

Le mobilier est à la taille des enfants, le matériel est attirant. L'animateur accompagne l'enfant, et le guide en lui présentant le matériel adapté à ses besoins.

Accueil du Mercredi

Nombre d'enfants accueillis	140
Nombre d'animateurs	11

Journée type

7h30 : ouverture de l'accueil de loisirs

7h30 à 9h00 : accueil des enfants dans la « salle du bas », activités libres et encadrées par les animateurs

9h00 à 9h30 : temps de rassemblement avec tous les enfants (chants, spectacle, jeux en groupe...).

9h30 : début des activités, plusieurs activités sont proposées, l'enfant choisit celle qu'il veut faire. Les activités sont variées

11h00 : pôles d'activités libres, et si le temps le permet, les enfants vont dans la cour.

11h30 : rassemblement avant le repas pour un retour au calme

12h00 : déjeuner

13h00 : rassemblement autour d'un conte ou d'une activité calme

13h30 : temps de repos

Sieste pour les petits et les moyens de 1h30 à 2h00. Les enfants ne dormant pas après 30 minutes vont faire des activités

Les grands se reposent sur des tapis pendant 30 minutes, ils ont la possibilité d'aller faire la sieste s'ils sont fatigués

14h15 : les grands vont faire des activités

15h15 : réveil des petits

16h00 : goûter

17h00 : activités diverses avec les animateurs en attendant les parents

18h30 : fermeture de l'accueil de loisirs

Vacances scolaires

A chaque période de vacances scolaires, une inscription lors de dates définies est nécessaire.

Lors de l'inscription le lieu de l'accueil est communiqué en fonction des sites ouverts sur la commune. Des regroupements d'accueils sont réguliers en fonction de l'effectif des inscrits.

Les thèmes des vacances sont les mêmes dans tous les accueils de la communes afin de permettre d'organiser des rencontres inter-centres et favoriser des rencontres d'enfants fréquentant différents secteurs de la ville, permettant de détricoter les préjugés.

Ils sont définis cette année comme suit :

Vacances de la toussaint : les couleurs

Vacances de Noël : 1001 nuits

Vacances d'hiver : jouons ensemble

Vacances de printemps : à définir

Les horaires des accueils : 7h30 - 18h30

Accueil des enfants le matin : de 7h 30 à 9h00

Départ des enfants le soir : de 17h00 à 18h30

Un programme est disponible sur place le premier jour des vacances.

Contact

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter

Ludmilla KHANYE

au numéro de l'école :

01 84 11 74 30